

३५

श्री ज्ञानवल्लभ पुष्पमाला का पुष्प-हृ

श्रीमद् द्वन्द्वधूरिजी महाराज कृत
श्रीगुरुवदन मात्य और पञ्चवाण मात्य
के

हिन्दी अनुवाद

कचा

श्री प्रतापमलेनी सेठिया मिदसौर

वर्तर गच्छीय शायन नायक गणाधीरवर श्रीमद् मुग्धगारजी म
के बर्तमान पट्टवर प्रवर वक्ता वीरपूज श्रीमार् आनशणगरसूरीरवरजी
म सा कि आजनुयायिनी भोजनि शिवभीजी म कि शिष्या विदुयी प्र
श्री वल्लभश्रीजी महाराज सा के उपरेण से ।

प्रसिद्ध कता

श्रीजिनदत्तसूरि सेयास्थ

द्रेष्य सेहायैह

जीवराजजी मीथीलालजी नाहटा शाहटा (५ - लानदण)
(स्वर्गस्थ धीसालालजी के स्मरणार्थ)

निर स्वन

स्मृद वाचन

प्राप्ति —
प्रतापमल सेठिया
भवी, भीक्षिनदनगूरि खंगाल,
३८, माराडी चाहमर, बस २.

मुक्ति —
वे पल् पन
चन्द्र वैभव
गिरणाम, धम

यत्रैकता तत्रैव शान्ति

अस्मिन् ज्ञाति सर्वे मानवा शान्तिमित्तुति पर सा कथ
लभ्यते तदूचिष्यत्वा त्वम्यानामेव दद्यते इति तु सुनिश्चितमेव
यदशान्तिः तु परुषा वेचलम् ततः शा तेरमिलापा स्यामाविक्षये
यत्र शान्तिसाम्बाल्यं धर्तते तत्र सर्वमपि सुखमयमेव क्तिपये
जना निरथक वितण्डायाद् शुर्वने तत्परिणामस्तु अशान्ताविदा
गच्छति इत्यस्माध्येतो निरर्थको गियादो यज्य एव जना
स्वसमयमध्यमेव पालयतु तत्र तु नियमतद्वयम पर सामाध
घस्तु ये जना वृहदूपमाशत्यति तदेव फलेश्याशान्तेश्च
पारण भवति ये जना विशाल्वटपा भवेयुस्तेपा भते तु
अनेकान्तगाददृष्टा सप्तमपि स्तीकार्यमिति ये जना सिद्धान्त
यादिन स्यु तदा शातिमूलं निर्मूलमेव भवेदिति पुनश्च सर्वप्र
शातिसुखं करामलक्यद् सुलभं भवेद्

आमुख

शानकिया भ्या मोक्ष — वहा गया है कि जात महित जा निया कि जाप वाही मोक्ष फल का देने वाली है। बिना शान कि प्रिया काय वसेश व पौदगलित सुगतस्थी उभित है। आचाय म थी द्वेन्द्र मुरिजीने दैनिक काय में आनवाली, देवेवंदा, गुरु वदा और पञ्चलाग कि रिधी समझने के लिये तीनोही भाष्य प्रकाशित कर जैन गमाज पर उपसर किया है, उणा गुजराती भाषा में लिखेही स्थाना गे अनुग्राद हो जुझा है परन्तु दिल्ली भाषी भाइजो के लिये आवश्यक गमधार पूजनीय प्रवतिनि जी थी घल्लम थी वी म कि आज्ञा धिरोधार्यकर इन तिनो माध्यो का हिन्दी अनुग्राद मैंने किया है। जिसमें वैद्य उदन भाष्य का अनुग्राद तो प्रथम प्रसारीत हो जुझा है यह दोन्हो भाष्य अप्रभाशित हाने जा रहे हैं। प्रेस कि अमुरिया के कारण दोनो भाष्यो को पृष्ठक पृष्ठक प्रैनो म छाने पड़े जिसमें गुरु उदन भाष्य में तो प्रेस के कारण अत्यन्त कष्ट उठाया पहा थ बहुत ही अगुदियो रहा इस के लिये पाठक शुमा करे।

गुरु उदन कि भिधी समझने सधेप में गुरुजा स्वरूप मी समझ लिया जाय तो जादा अच्छा होगा अत संतोष में गुरु का स्वरूप लियता है। (गु) अयात-अवसार (इ) अयान नाय वरेन्याले मनस्य भियातवस्ती अधसार को नय करने में जो साहयक हो वोहि गुरु है। यदहारी कि दृष्टिमें चोरी हिंसा, माया, कपट आदि जो सिनाने वोभी गुरुही हो सकता है पर वह दुरुगुरु के लक्षण है सुगुरु वाही हो सकता है जो (१) कंचन क्यमिनी का स्थानी हो (२) समाज पर व किसी पर मार रूप न हो (३) श्रोधमान माया लोभादि, दुरुशो से वंचित हो (४) अहिंसा सत्य और अदैत्य का पालन जिनके जीवा के मुप अग हो। इन बातो के पालन करने के लिये उन्हे अनेक प्रसारके लिखेही नियमो का पालन परना पढ़ता है जो वह पृष्ठक पुस्तको में प्रकाशीत है अत यहाँ लियकर लें राना नहीं चाहता

उपर जो संतोषमें गुण बताये उन करके मुक्त हो यह सधा गुरु है उसकि भक्ती व उदन हमें शान प्राप्त करवाएर मोक्ष फलके देनेका बहुत बहा आश

रन है अतः इस भाष्य में लिखी निधियुक्त वेदन करने का म पाठसां में सानुग्रह निषेचन करता हूँ।

इस भाष्य के अनुवाद में पृष्ठ ४ में जो थोम वदन कि निधी बताइ है उसके मुलगाया में 'देसगीय' शब्द है। और उसका अथ में साधु नार्थी दोनों लिया है। मिरभी किसी २ अनुवाद में इसका अथ शीक साधु करके साप्तीजी म को वदन के लिये भाविता को ही बताया है। यह यहुत विचार नीय है। साप्ती जी म पाच माहत्रतों कि धारक है। वरके आवक तो अणुवानों के धारक भी है या नहीं, ऐसी हितति में वेदन नहीं करनेका कहना नहीं तक सुनिं संयुक्त होगा। उसका पार्क निधिभाग से स्वयं सोच ले।

पश्यनाग के विषय में इतना ही निवेदन है के गच्छ भेदता के कारण इस म किननेही स्थानोंरर भिन्नता नहीं आती है। अत जिमासु हो, यो इसका नीरकरण स्वयं करले और 'मेरा सो सदा' को त्याग कर 'सद्या सो मेरा' इस निति को अपनावे। इस प्रकार कि नितीहि हमें इच्छन उल (मोक्ष) को दनोगती है।

सत्य भेदक
प्रतापमल सेहिया

आत्मा अवहन्तारिणी विदुपी शासनभूषण प्रर्वतिनीजी
बल्लमध्यीजी म सा का स्तुतिरूप अष्टक

दरिगीत

रचयिता मावजी दामजी शाह

इस भूमिपर विषयात राजस्थान नामक देश है,
राणा प्रताप समान नूप का जाम से सुविशेष है।
यहीं गोद छोड़ावड समा है जोहसम हड़ता थेरे।
इस गाँव में बहुशाहैं निज आवतार को धारण करें ॥ १ ॥

इनका पिता का नाम सूरजमल्लजी से विषयात था
माताजी योगाचाह का बरा विश्व में प्रदयात था।
गुरुणाजी श्री शिवश्री समीर दीक्षा प्रदीपी आपने,
बहुशाहैं में से आप घहनमध्यी रूपे सर्वर बने ॥ २ ॥

जब पञ्च वय की उम्र थी तब धर्मपथ में चल रही
सिद्धि अपूर्ण रही गयी थी योग साधन की रही।
इस जाम में परिशृणता को प्राप्त करना पा चूकी,
ससार का निस्तार करने की घटी भी आ चूकी ॥ ३ ॥

तरा वप की जघु उम्र में दीक्षा प्रदीपी आपने,
बहुवय तथापि ज्ञानसागर पार कीना आपने।
है आपका वैदुर्य अद्भूत सबदशनमय मति,
वैमी ही गुरुमकि परायगता तुम्हारी विकासती ॥ ४ ॥

है आप में अतिनम्रता समता सुखीता सवदा,
सुसवम आराधना की उयोत जलती है सदा।
है आप में कियाविनोद निज प्रकृति में शावता,
प्रतिष्मय होती पठन-पाठन कायरत सुविनीतता ॥ ५ ॥

है आप खरठर गङ्गा में तेजस्विता अति सौरसे
अतिश्रियता निक्षी दैन से जैनेवरों की औरमें।
मुख्लीम अद्वार आपका उपदेश पर अति मुग्ध था
निज गाव में हिंसा शिकार सरैव करना चाह था ॥ ६ ॥

के भट्टिरों की जोगिता भीत्रवायी निव उपदेश से
के गांव में शाङ्का बनो है आपके प्रतिबोध स ।
जिनदत्तसूरि की उदरी है अनेक दादावाडियों,
युरशार्यकर कर आपने जिनधमका ढका दिया ॥ ७ ॥

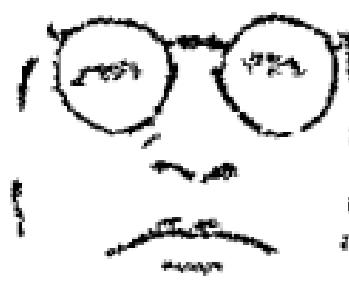
जन कोइ परिचय आपका करके कभी भूल नहीं,
है आप में अद्भूत शक्ति आप भी भले नहीं।
है सर्वदा हसता ही चहरा सब समय में आपका,
है घाय जीवन आपका चिरकाल जय हो आपका ॥ ८ ॥



प्रायार श्रद्धागरिणी प्रदुर्यो पूज्या प्रगतिनी

बहुभ्रीजी महाराज साहब

२५ अक्टूबर १९८० विकास कला केन्द्र



नम

दिना

प्रगतिनीषद

३१-१०-१९८०
इन्हाँ

वि १०-१०-१९८०-नामिन
शुभ - -

वि १०१०-नामिन
शुभा शुभिमा

पराम (गदा न) साराम (एडगन) एगीमाला (मगा)

श्री गुरु वंदन भाष्य

अर्थ सहित

मंगलाचरण

गुरु वंदनमह तिविद्, तफिद्वा जोम शारमावते
सिर नमणा इसु पद्म पुण्ण-द्वासाममण दुगि नीये ॥१॥

गुरु वन्दन—गुरु वंदन
अट—अप
तिविद्—तीन प्रकार से
न—यो
विद्वा—फेटा वदन
जोम—योम वंदन
पारस्परता—द्वादश वन्दन

लिर नमणाइमु— मस्तक नम
नारि से
पद्म—पहेला
पुण्ण—पूरे,
समासमण—समासमण से,,
दुगि—दो ,,, ॥१॥
बीथ—दूसरा

अर्थ , , , , , , , ,

अथ गुरु वन्दन तीन प्रकार से वर्णन है— फेटा वंदन योम वंदन और द्वादश वंदन। मस्तक नमाना गया। (दोनों हाथ जोऽना) से पहेला फेटा वदन होता है। पूरे दो स्वमासमणों ऐनेपर दूसरा योम वन्दन होता है।

दो यमय वदना करने रा कारण

जहदूओ रायाण, नमितउन निवेदितुपचास
विसज्जितआ विगदिअ, गच्छइ जेमेव इत्युग ॥३॥

नह—जैसे	
दूशो—दूत	
रायाण—राजा को	
नमित—नमस्कार	
कर्ज—काय या	
निवेदि—निवेदन यर य	
प्रदान—पीछे मे	

यीममजिनगोवि—विसज्जन (समाप्त) दोनेपर भा
यदिअ—या वरण
गच्छइ—जाता है
एमेय—इस प्रकार म
इत्य—यदा पर भी
दुगम्—नो

अर्थ

जैसे दूत राजा को नमस्कार करके अपने कार्य को निवेदन करके पीछे से काय समाप्त होने पर भी वदन करके जाता है, इसी प्रकार से यहां पर भी दो यक्षत वदना समझना।

विवेधन—जैसे दूत उर्ध्व जब आता है, तर राजा को नमस्कार करके अपने कार्य को निवेदन करक राजा से पाठा जाने की आशा पाकर भी पिर वदना करके जाता है इसी तरह यदा (योम पन्दन और द्वादश यत वदन) दो यक्षत वदना। छारण यत में तो दो यक्षत वदना होने से रुग्ण आयश्यक होते हैं।

गुरुमहाराज को घंटना करने का कारण

आपरस्स सुपुल विष्णुओ, सोगुणवत्रो अपदिवती
सायंचिहि-चन्दणाओ, चिहि इमो वारसा वत्ते ॥३॥

आपरस्स—आचार वा
(धन का)

उ—फिर (ही)

मूल—मूल

रिष्णयो—रितय

सो—यो

गुणवयो—ग्रान्तवन्त वी

पदिवती—भेदा भक्ति

सा—यो

चिहि—चिह्नि सं

द—दण्णाओ—दन्दन करने व

चिह्नी—चिह्नि

इमो—थह

वारसायने—द्वादशम

वन्दन में

अर्थ

आचार (धन) का मूल ही विनय है, यो विनय (गुणवत्त) गुणवत्त गुण वी सेगा रूप है। यो सेगा विधि संन्दर्भ करने से होती है। वह विधि द्वादश वन्दन वन्दन में रहेगी।

द्वादश वर्त वन्दन कैसे होता है और तीनों बन्दूक विसरा
दोता है।

तद्यतु लदग्ग दुरो, तस्य मिहो आऽम सयल मधे
थीय तु दमग्नीगय, पय दिव्याण चनहयतु ॥६॥

तद्यत्—तीसरा
तु—किं
दु दण दुरो—शो वन्दना भव
तत्य—उत्तम
मिहो—प्रभूर
आहम—पहेजा

। सयलसत्पे—सयमधमें
रीय—गुमरा
दमग्नीलु—माधुप्री शो
पयद्विअग्नम्—पदर्थी धारा ।
। तद्य—तीसरा
तु—किं

अये

नीवरा इादशारन भिर द्वो वाइना द्वो सं हाना है । दम
में पहेजा केन्द्र घनन नो गाँठा सब सब में होता है । दूसरा
शोभ घनन साधु माधुरायो को हाना है । और तीसरा (इ) अ
शाहन एवं अ) आचार्यदिपद वीरामी को हता है ।

प्रिवेचन- मुमाषु के पात्र में-(?) ग-छारा (ग-छ र्ह
भवीदा की रक्षा करे ।) १ अनुयोगी (जाहर का अभ्यास करे)
२ अनियतगासा (पिसा एकार का रुक्षाघट के गिना विकरे
३ गुरु सेवी (गुरु की सेवा करे, आङ्गा मान) ४ आशुक
(अयम मांग में मारधान)

बन्दना के पात्र नाम थी। उसका आभृद हि निर्युक्ति न
होता हुआ उण्ठन -

वदण चिड किइकम्म, पूग्राकम्म च विणय कम्म च
 कायच इस्य व वेण गवि काहेव कइ रुत्तो ॥५॥
 कइ आग्नय कडसिर कदहिव आवस्यहोहि परिसुद्ध
 कड दोम विष मुरक किइ कम्म कीम किरहवा ॥६॥

य-दन—यन्दन कर्म
 चिर—चिति कर्म
 किइकम्म—कृतिकर्म
 पूग्रा कर्म—पूना कर्म
 विणय कर्म—विनय कर्म
 कायच—करना
 कस्स—किसे
 य—अथवा
 वेण—किसने
 वा गि—आग्ना
 काहेव—किस समय
 कइ रुत्तो—कितने उन
 कइ आराय—कितन अपनत

कइ सिर-कितनी उत्तमस्तक
 कइ हिर—या कितने
 आदस्त ग्रेही—आपायकों
 डारा
 परि उद्ध—गुड
 कइ दोष-कितन दोषोदारा
 गिरप मुक्त—रहित
 किइ कर्म—कृति कर्म
 (यन्दन)
 किस—किसाय
 किरह—किया नाता है
 वा—अथवा

श्रीम्

१ य-दन कर्म, २ चितिकर्म, ३ कृतिकर्म, ४ पूजाकर्म
 ५ विनय कर्म। ये पाच किम वो करना ? (आचायादि को)
 कौन करे ? (सत्र) कर इरे ? (शान हा तर) कितनी उन करे ?
 (२ उन) कितना अपनत शिष्य रा प्रमाण (दो) कितनी रार
 मस्तक नमावे ? (ठार) कितने आपश्यक से शुद्धकिया जाना

है । (२१) जिनने शोषों ने रहित किया जाता है । (३२) इस
कर्म पर्यों किया जाता है । (निज़ीगांठ हेतु)

वादा के २२ द्वा

पण नाम पणाहरणा, अजुगपग जुगपग चउशदया
चउदाय पणनिसेहा, चउअधिमह अटकारण्य ॥७॥
आवस्य मुहणतय, तमुपह पणीच दासनतीमा
दगुण गुरुत्वगुदुगाह दुक्तरीमन्मर गुरुपणीसा ॥८॥
पयन्नडवन द्रगणा द्वगुरुत्वयणा आमायण तितिमम्
दुविही दुवोम नागेहि चउमया पाण्ड इगता ॥९॥

पण नाम—१ नाम	
पणाहरणा—५ हरटात	
अजुगा पण—४ अयोग्य	
जुगा पण—१ योग्य	
चउशदया—८ अदाता	
चउदाय—८ दाता	
पणनिसेहा—२ झगान पर	
निषेह	
चउअधिमेह—८ हगात	
अनिषेह	
अटकारण्य—८ कारण	
आवस्य—आवश्यक	

मुहणतय—मुहूपस्ति	
तणुपेह—शरीर की पाइले	
हणा	
पणाथ—२५	
दोस धनासा—२३ शोष	
दगुण— गुण	
गुरुटण—गुरुस्थापना	
दुगह—८ अदगह	
दुख नीसक्वर—२२६ अचर	
गुरुपणीसा—२५ जोहावर	
पयन्नडवन—२८ पद्म	

उठाणा—, स गमन क (शिव
का)

सुगुरु द्युला— गुरु क १
यन्म

आसारण—आश्रातना

तित्तिसम्—२३

दुर्गी—१ प्रकार शी विधि
गोप—२२

दारिंडे—दारों से

वासगामिन—४८

टाङ—भेद

श्रेष्ठ

१ “नदनाके ५ नाम,” पाँच व्यात (गालागादि) अथोग्य
एव न / आचार्याति पाँच दोष ५ चार शरणा / वारदाना
बालगा के देन गले ७ पाँच स्थान से बदला नहा निषेध = चार
क्षण से बालगा अनिषेध १ / “ना इनके कारण, ०
२ / आपन्यक ११ मुद्रपति दा / पाँचहना १- शुग्रा दा
२४ पदिलेहला १३, २५ दोर १४, इन से होन वाले १ गुण
१७ गुरु स्थापना १६ जो प्रकार का इन्द्रह १, दृश्यना ५
२ इ अश्वर इन म १ वालाप्रा १-, १८ ए १६ शिर्ष ए
पृष्ठने योग्य ६ क्षण १० गुरु क ९ उच्चन ११, ३ आश्रातना
२२ दो प्रकार की दर्शन गिधि। “सु प्रकार १ डारों से १८८
उत्तर भेद होन है।

वादना क ५ नाम का रूपला द्वा

बदण्य चिद्वग्म विशेष विषेयक गम्म पृष्ठ १८

गुरु व दण्णा पर्याप्ता हन मावे द्वा १८

य-गुप्तम्—१ इन कमे
चिरकम—विति कर्म
किरकम—हति कर्म
विग्रह कर्म—विनियोग
पूरककर्म—पूजा कर्म

गुरुदाय—गुरु य द्वा के
पणतामा—२ नाम
दद्वेषावे—दूर्य और भाव
दुरा—२ प्रकार से
गाहेण—मामाय मे

अर्थ

१ अऽन वस्तुति वरना २ चिति कर्म गोहरणादि
रक्षने की विविध चतुर - इनि कर्म दो राजना देना ४ वि
नय कर्म गुरु द्वामा १ वित्य वरना याने अग्रूल प्रवृत्ति रथना
२ पूजा कर्म मत वक्त और काया का अऽद्वा ३ यमाय गुरु
राजा देने ४ नाम दूर्य और भाव इस तरह दो प्रकार से
हासाय मे है।

दिवेश—मिथ्या शिष्ट और उपयोग रहित जो राज
हावाद्रूय य इन और उपयोग सहित मम्यग एष्टि का
य इन को भाव रन्दन

वन्दन कर पर ५ वधान का दूसरा ढार

मीषलय गुड्डु गारी, कण्ठ सेवगटु पाल ए मय
पने औं दिट ना किडकम्ये २३ भावेहि ॥११॥

शथलय—साललाचाय
गुरु चय—सुछढाचाय
धार कण्ठ—गीरा सालधा
ओं दृष्टि

सेवग—२ (गाजा २) दा
सेवक
पाल को सेवे-पालक और
शास्त्र

वच—पाप
ओ ओ—ऐ
मित्रता—हरणत

दिइक्षये—हतिहर्म से
दृश्यमावेहि—द्रष्टव्य और भाव
भ
अथ

१ शीतलाचार्य २ लुक्लबाचार्य ३ वीराजाक्षधी और
इच्छा ४ (राजा वा) दो सेवक ५ पातेश और शास्त्र यह पाँच
न्यूनता कर्ति कर्म (घोड़गा) के विषे द्रष्टव्य और भाव से मम
भजा।

प्रथम रादन कर्म पा शीतलाचार्य वा द्रष्टव्य

विवेचन— हस्तिनापुर नगर में बन्दुमिह राजा व
शौभ्राण्यपत्नरी नाम का राजी के गीतल नाम का पुत्र पा
और शृंगारमन्तरी नाम की पुत्री थी, जो कचनपुर के विश्वाम
उन राजा की परणार्थ अनुबमसे शीतलपूरा ॥१॥ ना हुआ । उसने
धर्मघोष सूराण्यर से उपदेश सुन चैराण्यवान हो दीक्षा
प्राप्त हुए की । आदमी गुरु के शास मिठा-ताड़ि पदकर गीतार्थ
होकर आचार्य पद प्राप्त किया । शृंगारमन्तरी के चारनिपुण
पुत्र हुए थे उनके सामुख उनकीमाता हमेंगा असने भाई की
प्राप्ति करे कि ‘घ-य है तुम्हारे मामा को जिसने राम जहांदि
जोड़ कर दीचा ली’ इस कारण से जो जारी भाई वैराण्य
पाकर गुरु के पास जौला लेकर अनुबम से गानार्थ हुवे वा अम
शात्मका चार्य इसमापे के नगर म पश्चिं मुनकर गुरुको
पूछ कर उनका चढ़ना करने गये मूर्योस्त का भमय होनाने
से जो नार्गो भाई नगर के खाहूर एक गन्दिर में
ममय उट्टरे और विमी भावक से अपने आने का

आचार्य को पद्धतिया गत्र। को शुभ इयान के प्रताप से जन्म
केवल ज्ञान प्राप्ति हुआ। प्रभात होने पर उनका आनन्द ज्ञानवार
शीतलाचार्य स्वयं उन साधुओं से मिलने को मानते थे।
यहां पर राशा को जो उनको केवल ज्ञान प्राप्ति हुआ उसमा
उन आचार्य को मालूम नहीं गया कि फृला साधु आचार्य का
पदनामि नहीं करने में आचार्य के मार्ग मोघ बद्धन द्वारा
से उठटे को उनको नहीं करने लगे तब केवली साधुओं के
पहा कि तुम फृला स भाष्यर यह दृश्य उहन बरने हो मा
उग्रित नहीं है ऐसात मुनकर आचार्य ने पूछा कि आप यह
पात किस प्रकार जानकर बहन हो ? तब कर्त्ता साधुओं ने
कहा कि 'कवल ज्ञान' से । ऐसा मुनकर आचार्य पद्धति
मध्यमित है कि कहने लगे कि हो इतिहास मन केवल जाना
साधुओं की अध्यात्मन परा । ये मेंग दाप मिथ्या हो । अमा
कह पर केवलज्ञाना साधुओं का भाव बद्धन किया इसमें
चौथे रूपली को यह उन करन स्वयम् को भाव केवल ज्ञानप्राप्त
हुआ ।

८८ एवं निति कर्म पर शुल्क क आचार्य का दृष्टान

एवं आचार्य महाराजन अपने पक्ष छोड़ शिष्य को
अच्छे गुण लक्षण से युक्त जनिश्च अपन आन ममयम् उमरा
आचार्य परीक्षा। वे लूलक (प्रोग) आचार्य जाना ग मुनि
के पास शाखा का अवश्यन रखते हैं । या मुनि भा उन उपर
आचार्य का बहुत मान रखते हैं । ताकी गवान मोहनाय
परम के प्रश्न अद्य से पा छो आचार्य परिणामों में
गिर गये रसलिये जब दूसरे साधु भिशादि के लिये उपाध्य
क बाहर गये थे तो वो गद्दाम निकल गय । गवान

म जाने जगलम्ब चहुतसे इत्तम युधाके होन हैर पक्ष गृहण
को शमी घृत (खेजडा) को पूजता देख कर आचार्य ने उमका
भाचा कारण गुदा नउ उस गृहणने कहा कि हमार पूर्वन
हमेशा म इसको पूजते आय हूँ इमलिये में भा पूजना है
यह बोन मुनकर आचार्य चकित होकर शिचारने लगे कि
म भी इस शमी घृत जैसा गुणहीन हो एर भा सिफरनो
हरादिक द्रव्य चिति बम गुण के कारण बहुत में गुण। जन
भोष्टो पूजते मानत हैं। ऐसा रिचार वा गहोने ही पीछे
आपर गीताथ साधु का पास अपन नौप (पोप) का आलोचना
नोद करके मधम माग म उच्चल हुआ। य भाव रिति
कम हुआ समझना।

तीकरा ऊतिरम् १२ गीग मालवी और कुपण ना दणात

॥ इक्षु धानमित्रा ॥ भगवान परियारमदित द्वारिका
नगरा म पधारे तथ कृष्ण यातुर्म ने सर माधुओं को यह
दल सित भाव से (द्वादशामन) उठन किया। यह भाव ऐसि
क्षण ममझना लेकिन गीगा सालवी न ता सिफरण न प्रम न
रमन के हतु साधुओं ना द्रव्य उठन किया। य द्रव्य रनिमर्म
समझना।

चीथा पना रम् उपर दो सुवर्णो मा दणात

॥ राजा के दो सेनक अपने गाय का र्मामा के लिये
भगवा हाने स अपने गायके पूर्वी करन गो गान माग म
जान ते इतने म एक उच्चम अणुगार (निर्ग्रथ माधु) मामन
मिले, तथ मस एक “साधी द्वाटे घुग मिल”

याने माधु के देखने से निश्चय कायकी। सिद्धि होती है ऐसे मांगलिक वचन कहता हुआ मुनि को प्रेम भवि से प्रणाम किया। यह भाष पूजा कर्म और दूसरे सेवक ने हँसी के साथ सिफारिश कर दिया तो मान देवर प्रणाम किया गया तथा पूजोकर्म लाना। बाद में राज दरबार में गाजा के पास जाने पर पहले संघर वा जय और दूसरे का परानय हुआ।

पांचवाँ विनय कर्म पर पालक और आम्र का इच्छा

एक मध्य भ्रान्तेनिमाप भगवान द्वारिद्रा में पधारे तब धी उप्पा ने कहा कि जो बोडे सबसे पहिले जाकर प्रभु को दाना करेगा उसे मैं मेरा पहुंचनुरग (अद्वरन्त) इनाम दूगा। इस बात को मुनवार अद्वारत्न के लोम से पालक जो अमर्य था, उसने सबसे पहले रात्रिमें ही आकर प्रभु को घम्दम किया। यह उच्च विनय कर्म सम्भवना। और हाँव कुमार ने जो अपने स्थान में रहते हुए ही भाव से य इनकिया यह भाष विनय कर्म सम्भवना। यह पाँच दृष्टात वा कुमार द्वारा हुआ।

पासत्थादिक पाँच अवन्दनीय का तमिरा द्वार

शमत्यो शोमना, कुमीत ममन्त्रा अदा उन्दा।

दुग दुग निटुगणेगविदा, अर्गलिङ्ना निगामयमि ॥२७॥

पासत्थो—ज्ञानादि का लाभ
न लेने वाला
ओह नो—क्रिया में शिखिल
(कमज़ोर)
इर्शील—ज्ञान दशन और
चारित्र की विराधना
करने वाला
संसत्तओ—जिसके साथ-

रहे वैसा हो जाए
अद्वाला दो—स्वेच्छाचारी
दुग दुग—दो, दो
तिदुग—तीन दो
अलोगविहा—अनेक प्रकार के
अभ्यन्दणितजा—यदना करने
योग्य नहीं
जिम्मेदारी—जैन शोषन में
अर्थ

१ ज्ञानादि पास में राबता हुआ भी जिसका लाभ
नहो, २ साधु के आचार पालने की क्रिया में शिखिल (कमज़ोर)
३ ज्ञान दर्शन चारित्र ही विराधनों करने वाला ४ जिस के साथ
में रहे वैसा होनावे ५ अपनी इच्छानुसार (स्वच्छदाचारी)
चलने वाला (अनुक्रम से) दो, दो, तीन, दो और अनेक
प्रकार के यह पाच जैन शोषन में उदन करने योग्य नहीं हैं

प्रिवेचन—एहला पासत्थो ज्ञानादि पास में रखते हुए
उमड़ा लाभ नहीं लेवे उसके दो मेंद। १ ऐश्वर्य पासत्थो और
२ मन वासत्थो उसमें जो अचारण शुद्धानन्द (प्राम वे
मालिक का) पिण्ड अभ्याहन (सामने लाया हुआ) पिण्ड
राज्य पिण्ड (राजा उपर वा आहार) नित्य पिण्ड (जिसमें
कटाहो की हमशा आना मैं इतनादूर गा ऐसा निमन्त्रण किया
हो उसके घर वा आहार) अप्रिण्ड (विना कारण अच्छा रस
वाला आटारलेना) इमप्रदार दोषवाला आद्याग्ले
चारित्र का गव कुरेहूमे ऐश्वर्य पासत्थो समझना।
चारित्र के न रास में रखने हुए भी

उपयोग नहीं करे सिर्फ बेशुकी यिदम्बना करे, गृहस्थ वासरद
रहे उसका सब पामत्यो समझना। दूसरा श्रेष्ठ नो आचार
पालने म शिधिल उनके दो मेरे देश श्रोमन्नो और मर्यादा
सा नो 'हच्छा मिट्टादि' दश प्रकार की सांखु समाचारी में
प्रय अवेशाकरे पो देश चर्यमन। अतुर्मात्र विना पाटपाटले
आदि वाममें लैये, यिए हुए विहर पर सौता रहे, आलम
के आधीन होकर सबस को निमाल्य जैसा। करे यो मर्यादा
सान। तीसरा शुशील तीन प्रकार-के हैं १ ज्ञानशुशील,
२ दशन शुशील, ३ चारित्र शुशील, समष, यिन्य, आदरादि
जो ज्ञान का आचार है उनसे राहन (यिषरीत) ज्ञान को पढ़े
और पढ़े हुए ज्ञान का अपनी हच्छा से ऊँधा अर्थ करे पो
ज्ञान शुशील। शुका घरनादि शुरी हच्छा याके से मिथ्ता
रखे, विना कारण उनके साथ धातचीत करे, पो दशन शुशील
मन जगादि सांखुमार्ग में दोष उपजाने याके पाप के काम करे
कराये, यो चारित्र कुशली। चौथा ससकत उसके दो मेरे
१ सकिलप्ट चित्त और असकिलप्ट चित्त ससकत उसम
जीव हिसादि आथयों का सेवन करे, दूसरों के गुण पो सद्ग
न करसके और तीनगार्य का सेवन करेयो सकिलप्ट चित्तसे
ससकत, और जैसा मौरा हो ऐसा (नीयू के पानी की तरह
उसी रूप म होना) हो जाय जैसे अच्छे ज्ञानयान के साथ
से सदव्यग्हार करे और अनाचारा के साथमें उसीके माफिक
उगुणी द्वजाये। ५ यथाखुदा मन में जैसा आवे चैमा उत्तूक
भावल करे और अमाचार्य की आशातना करे अपना इयार्थ द्विज
हो वैसी बान करे, इयर्थ सासार म इवे और शरण आने वाले
पो भी इषाये।

पाँच चन्दन करने योग्य का चौथा द्वार

आयरिष उवच्चाए पवत्ति थेरेतहेव रायणिश्च ।

किंडकम्म निजरद्वा, कायब मिमेमि पचेह ॥१३॥

आयरिष—आचार्य	किंडकम्म—किंडकम्म
उवच्चाए—उपाध्याय	निजरद्वा—निजरद्वा के बास्ते
पवत्ति—प्रवर्तक	कायब—करना है
थेरे—स्थविर	मिमेमि—ये
तहेव—उसीप्रकार	पचेह—पाच को
रायणिश्च—रत्नाधिक	

१ आचार्य २ उपाध्याय ३ प्रवर्तक ४ स्थविर बैसेहा
५ रत्नाधिक (ज्ञानादि गुण से उत्तम) इन पाँच को निरना
के बास्ते बदलन करना ।

विवेचन—आचार्य-छुत्तीस गुण संयुक्त, भूत्र ग्रन्थ के
जाणने घाल, ज्ञानादि पाच आचारों को पालन कर और
करने उपाध्याय—१३ अग, १३ उपाग, ग्रहण मिनिरि और
ग्रहण सित्तिरा ऐसे पचीम (५)गुण मयुक्त अपना छड़ा प्रभा-
ता से अधिनात शिष्य को भी दृश्य पराप्ते। ३ ग्रष्म—अद
संयम आदि अच्छे योगों में साधु मनुदाय द्वा अलावे उद्दर
उचित सम्भाल रखे। धूम्याधर—चारिंग्र में द्वारा धूम्याधर
मगान थाले) साथे को इस लाज और गरस।

देका चारिष्प माण में स्थिर करे उसक ३ भेद है। १ परम्परित
२ पर्याप्त स्थिर ३ प्रान्तस्थिर। प्रपत्त्यधिर-५० पर्यं जितने
पूर्व जो हो। १ पर्याप्तस्थिर—जिसके २० पर्य की दीड़ होगा
हो। प्रान्तस्थिर—उत्तरप्त से प्रदानिशीषादि छ गत्र के जानने
योके और जघाय से समयायोगादि गत्र के जानने पाले।
२ रत्नाधिक—अवस्था में बढ़ा या छोटा हो अन्तु जानादि
गुणों में प्रदूष बढ़ होया गच्छ के द्वितके लिये अपने से जो बन
सके वो पुण्यादि करे वो गणव-द्वेष।

पांचमो वंदणा के अदात और छहठा वंदणा के दात के दोनों हार

माय पिश जिह भावा, ओमा वि त हेव सव्वरायणिश्च।
किङ्कम्भन् करिणा, चउममणाइ कुण्ठिपुण्णो ॥ १४ ॥

माय—माता	
पिश—पिता	
जिहभावा—बदाभाई,	
ओमादि—छोटा होने परभी	
तहेय—इसीतरह	
स-घरायणिश्च—सब रत्न।	
घिष का	

पिईकम्भ—पदन कर्म	
नकारिणा—नटी पराना	
चउममणाइ सांधु आदिचारों	
कुण्ठिति—कर	
पुण्णो—किंश	

अर्थ

१ माता = पिता। ३ बदाभाई इसान रत्न। ५ ओमादि छोटा
होने हुए भी सब रत्नाधिकों सबन नहीं करना। किंश

साथु यौरा चारों घन्न करे ।

प्रिवेचन—शृण्य मा याप से तो पादना कराये,

पाच स्थान मे बान्दणा नहीं देने का सातमा द्वार

विस्तृत पराहुते अपमते मा कथाइ बदलजा ।

अहार नीहार, कुणमाणे काउ-कामेने ॥१५॥

प्रिकृतित—व्यग्रचित्त याल॑
पराहुते—परामुखबाला
पमते—प्रमाद याले दो
कथाइ—रभीभी
माउन्दिउना—बन्दन नहीं
करना

आहार—आहार
निटार—लघुनीति गडीनीति
कुणमाणे—फरते हो
काउमामे—करने की इच्छा
याले दो

अर्थ

१ धर्म में जिस का चित्त यग्र हो । २ परामुख (जो सन मुख नहीं थें हो) । ३ प्रमाद याले दो । ४ आहार और ५ निटार (लघु नाति या बड़ा नीति) करते हों या करने की इच्छा याले हो उनको बमा यन्ना नहीं करना ।

चार स्थान पर बादणा देने मा आठवाँ द्वार

पमते आसण्येथ उपसन, उपहिंशे ।

आगुन्नवितु मेहावी, किडकम्म पउनइ ॥१६॥

पमते—पानि चित याले
आसण्ये—आसन पर येठ

इए

उपमते—प्रोधादि से रद्दित

उपहिंशे—तपर तेयार

आगुन्नवितु—आग्ना लेफ्कर

फिर
मेहावि—उद्दिमान

किंहकम्म—यादलार्म
पउज्जट—प्रवत्ते
अर्थ

१ आयग्र (शास) विच्छवाले २ आसन पर थैठे हुए
३ फोधादि से रहित ध छुदण इत्यादि (आङ्ग) करने को तैयार
गुह बो उद्दिमान शिष्य आङ्गा माग फर फिर यादला देने को
प्रवत्ते ।

आठ कारण से गुहको बदना करने रूप नवमा द्वार

पडिकमणे सज्जाअे, काउस्सगा बराह पाहुणअे ।

आलोयण मम्बरणे उत्तमट्टे य बदणाय ॥१७॥

पडिकमणे—प्रतिक्रमण मे
सज्जाअे—स्वाइयाय दे बास्ते
काउस्सगा—मायों सर्गग्राम्ते
अपराह—अपराध चमाने
पाहुणअे— यत्तेपधार द्वे

साधु को
आलोयण—आलोयण दे
गास्ते
सम्परणे—पच्चकरणाण बास्ते
उत्तमट्टे—अनशन दे गास्ते
प्राण्य—यादला

अर्थ

१ प्रति वास्ता म (चार बन्द यान्दाम भेना) २ स्वाइयाय
बास्त ३ बायोन्सग याम्ते ४ पापों की क्षमा याचन बरनेगास्ते
५ बाटर से थे साधु पधारे हो उनको (गुरको पूछकर) ६
आलोयण (जसे हृषि अपराधों की शुक्ल) बास्त ७ उपग्रासादि
पच्चकरणाण बास्त ८ अनशन बास्ते बन्दन बरना (गादलाभेना)

वदन करते समय २५ आवश्यक करने योग्य जिसका
दमना हार

दोवण्य मद्वाजाय आवत्ता वार चउसिर तिगुत ।

दुपवेसिग निक्खमण पण्वीसावसग किइकम्मे ॥१८॥

दोवण्य—दो अवनत
अहाजाय—एक यथा जात
ओउत्तावार—याराआयर्त
चउसिर—चार उक्त सिर
नमाना
तिगुत—तीन शुप्ति

दुपवेस—दो उक्त प्रवेश
इग निक्खमण—एक उपत
निकलना
पण्वीस—पच्चीस
आवसय—आवश्यक
किइकम्मे—यादणा मं

अर्थ

दो अवनत (कमर के ऊपर का भाग नमाना) एक यथा जात (नम समय का ओहर्ति या दीक्षा लेते समय की मुद्रा) वार आवन (गुरु के पग और अपने मस्तक पर टाठ लगाना) चार उक्त मस्तक नमाकर उदन तीन शुप्ति (मन उच्च और काया की ओकाग्रता) दोउत्त प्रवेश और एक उक्त निकलना इस तरह पच्चीस आवश्यक द्वादशाहन उक्त ये होते हैं।

गिवेचन—द्वादशायर्त य उन वरन समये “इच्छामि
समासमल”मे ‘नसाहिआसे’तक मे घटि उ कहूते समय अपना
आधा शुरीर झुकाउना यो पहिला अघिनत और फिर दूसरी
उक्त भी इसीप्रकार कात दूसरा अग्रनत करना चाहिये, जम
समय या दीक्षालेत समय जैसी मुद्रा हो वैसी नम्र मुद्रा
(जोनों टाठ नोट कर प्रस्तुक ललाट पर लगाने चाली)

यदन परतेसमय करना यो यशानात समझना ।—‘अहो काय, काय’—रूप तीन और —‘जतामि, जवाहि, जजचने’—रूप दूसरी तीन एक वक्त के यदन में और इसी प्रकार दूसरे वक्त के यदन में सब मिल बर ॥३ आयतं (गुण के चरण पर हुए लगा पर भस्त्रक पर लगाने की) होते हैं—‘काय सप्तम’—पहुते समय अपना भस्त्रक गुण के चरण पर झुकाना और —‘दामेमि धमासमणो’—पहुते समय फिर भस्त्रक नमाना इसी प्रकार दूसरे यदन मधी होने से कुछ चार वक्त भस्त्रक नमन (सिर नमन) होता है । मन वचन और काया को दूसरे व्यापार से टटाकर यदन परते समय अ—‘त्रीप्रकार से यज्ञे में रखने रूप तीन गुणित समझना ।—‘अणु, जामहो मिडग ह’—पहुकर दोनों वक्त यदन परते गुर की आगा लेहर अवग्रह में प्रवेश करना यो दो प्रवेश समझना और पहुना यदन परते समय —‘आयम्बिसआये’—पहुकर अवग्रह से बाहर आना वा एक निष्प्रभग समझना । इनतरह द्वादशाष्ट यदन में २५ आठ यक्ष करन चाहिये ।

किइकम्मवि कण्ठो नहाइ किइकम्म निजेरानागी ।
पणवीसामन्नयर साहू ठाण विराहता ॥१६॥

किइकम्म वि—यदन कोभा
कुण तो—भरता हुया
न होइ—नहीं होता है
किइकम्म—यदन से होने
गली
निजनरा भागी—निनगा

का अधिकारा,
पणरीसा—पचास महे
अ नयर—पर
सार—साधु
टाल—स्थान को
विराहतो—विराधता हआ

अर्थ

वम्दन को बरता हुआ भी वम्दन से होने वाली नींज़रा का अधिकारी नहीं होता है पञ्चीश में से एक स्थान को विरापता हुआ साधू।

विवेचन—यद्यना बरते हुए भी पञ्चीश में होई एक भी स्थान (आपश्यक) का विरापत बरने वाला साहुबगौरा वम्दन से जो सम्पूर्ण निर्जरा होती है उसका यो अधिकारी नहीं होता है।

मुहृष्टि की पञ्चीश पदिलेहण का इरयारवा द्वारा

दिष्टिपदिलेह औगा, छउहृष्टफोड तिगतिगम् तरिशा ।

अवस्थोट पमउज्जण्या, नवनव मुहृष्टि पणवीसा ॥२०॥

निर्दृष्टि पदिलेहा औग—एक

ट्रिप्टि प्रति सेवन

इहृष्टपद्मोड—हु उँचा

प फोटा (खलारना)

तिग तिग—तान तीन उन

अ तरिय—हर्ता से

अथवोड—एक स्वोहा (मह

ल करना)

पमउज्जण्या—पमाजना

नव नव—नव नव

मुहृष्टि—मुहृष्टि कि

पलुर्धासा पञ्चीश पदिलेहन् ॥

अर्थ

एक ट्रिप्टि पदिलेहण हु उँचे पाफोडा (उच्चे से मुहृष्टि का विभारे को खलारना) तीन तीन घकनवे आतेरे नव अवस्थोडा (महलु बरना) और नव प्रमाजना (तीन तीन घकनोडा के आतेरे तीन ताम प्रमाजना) इस प्रकार से मुहृष्टि की पञ्चीश पदिलेहण।

‘पहले अपने दाष्ठ मे एक येत’ ।

गल के प्रमाण चाली जो मुहूर्पति है, उसके पड़ खुलते करके उसके एक तरफ सूत्र और, दूसरी तरफ अर्थत्त्व करी सदृश एसा विचारता हुआ। उसके दोनों तरफ दृष्टि से अच्छी तरह देखना जो पहली दृष्टि पढ़िलेहुए फिर मुहूर्पति के उपरे दोनों किनारे, दोनों, हाथों से, पकड़ कर उसको नचाने की तरह तीन तीन मोहरर इ उर्ध्वपाणोदा करना। उसमें मुहूर्पति की छायी तरफ जो डाया हाथ से तीन, वह नचाकर बख्तेरते हुए 'समक्षित मोहनीय' मिथ मोहनिय, और मिथ्या स्थमोहनीय परिहर, एमा, विचारना। उस के बाद जीमणी तरफ को भी पहले की तरह 'जीमण' 'हाथ से बख्तेरते हुए काम राग, घ्नेह राग और इप्टि रोग परिहर' पसाँचितन करना। फिर मुहूर्पति का एक पड़ समेट कर उसका तीन व धुरट बरव जीमण हाँ की आगुलाँयों के द्वयी म रमिकर छाये हाथ के तला को नहीं लेजाते हुवे मुहूर्पति को, अधग उच्ची रस कर ढावे हाथ के काढ़ा की तरफ लेजाते शृहण करने योग्य तीन अकायोदा करना और डावे हाथका नका उपर तान बार फिराने रूप तीन प्रमाजना करना। इसी तरह तीन तीन वह अकायोदा प्रमाजनो डागा हाथ के तलाया पर जीमणे हाथ से करना, तान तीन अकायोदा और प्रमाजना डावे हाथ के तलाये पर करत अनुप्रम से इस प्रकार चितन करना। 'सुदेव, मुगुरु सुधर्म आरू' कुदेव, कुगुरु कुधर्म परिहर धान दशन चरित्र ओदर नानदशन चारित्र पिराध ना परिहर, मन गुप्ति चचन गुनि' काय गुनि आरू मन द ड घचन न्ड यायदृष्टि परिहर' उपर मुझय नव अकायोदा परने ग्रहण करने योग्य नव चितन करना और नव प्रमाजन करना याग करने योग्य नवचितन करना इत्प्रवार से कुल

१० (प्रकृतोदामार्जन) मे पहले के ७ मिलाने से मुहूर्पति के
उल्लङ्घन पड़िलेहण होता है। ॥१०॥

११ शरीर की पञ्चीश पड़िलेहण का वासा द्वारा ॥११॥

१२ पायहिणेण तिथि तिथि वमि अरवाहु सीस मुहूर्हियथे
अन्मुड्ठाहो-पिंडे, चड़ छप्य दद पण्डीसा॥ ॥१२॥

१३ पायहिणे-प्रदक्षिणा से ।

१४ तिथि तिथि—तीन तीन ॥ १४॥

१५ गाम—दार्पा(ओर)

१६ इयरगाहु—जीमणी सुजा ॥

१७ सीम—मस्नक गर ॥ १७॥

१८ मुहू—मुखपर ॥ १८॥

१९ हियथे—हृयपर ॥ १९॥

२० अम—खरिके ॥ २०॥

२१ आग—प्रक्षिणा से तीन ताज हावी ओट जामारी ॥ २१॥

२२ मस्नक न मुखपर हृयपर ताथे के उपर नीर पाट ॥ २२॥

२३ पगड़ी छ पड़िलेहण इस तरह शरारा पात्राए देखा

समझना ।

२४ पिवेन—पहले की तरह मुहूर्पति को

पढ़ देना हावे हो वी मुना परं प्रक्षिणा द्वारा

२५ हास्य रति अर्पित परिहरू ओर जीमणी दृष्ट्याद्वारा

२६ गता भय, शार, दुग द्वारा परिहरू, एमा द्वारा

२७ उपर तीन गत एरत हृष्णलेश्या, नीललेश्या द्वारा

२८ दूर मुखपर तीन गत पड़िलेहण परजा दृष्ट्याद्वारा

२९ गाता गारव, परिहरू ओर हृदय पर केवल हृदय द्वारा

३० शर्य, नियाण, शर्व्य, मिद्याद्वारा शुभ दृष्ट्याद्वारा

३१ उद्ध—उपर ॥ ३१॥

३२ अहो—नीचे ॥ ३२॥

३३ पिंडे—पीठपर ॥ ३३॥

३४ चड़—चार झीँ ॥ ३४॥

३५ छप्य—छ पी की ॥ ३५॥

३६ देह—शरीरही ॥ ३६॥

३७ पण्डीमा—पात्रीय ॥ ३७॥

३८ पाट ॥ ३८॥

इसी तरह दोनों लंबो केड़े पर नीचे और पीट पर पौड़े से हण करता अनुक्रम से 'प्रोष्ठ, मान परिष्ट्रू और माया' लोभ परिहर एवं विवारना तथा दोनों पर एवं रजो दूरण से पदिलेहण करता अनुक्रम से पृथ्वीकाय अपकाय तेउकाय एवं जयणकर और यायु काय धनस्पति काय, ब्रसकाय की रहा कर एसा मनमें चित्तवन बरना इस तरह पुरुष धर्म को काय की पृथ्वीए पदिलेहण यनाई है परन्तु ली धर्म का शरीर यह से दूरा दूरा होने के कारण तीन यस्तक की, तीन रघु की और चार दोनों खन्दों की इस तरह १० पदिलेहण कम करते १५ पदिलेहण सम्मय है और साइयीनी के तो उगाई यस्तक के प्रतिक्रमण करने का आचार है इस पास्ते उनके मस्तक की तीन पदिलेहणों होने से कुल १८ पदिलेहण शरीर की होती है चार की पदिलेहणों के २५ और दाढ़ दोहोरा भूमि और चावला धरोण की पदिलेहण में पद्धति के १० लोक बहना।

पञ्चीश आवश्यक, मुहूर्पति योग शरीर की २५

पदिलेहण करने में जो फल होता है

आवस्त्रमें जह मह कुण्डप्रयत्न अदीण मदरित्ति ।

तिविद करणा बउतो तह तह से निजरादोऽ ॥२२॥

आवस्त्रमें—आवश्यक म

जह जह—जैसे जैसे

कुण्ड—करे

प्रयत्न—प्रयत्न

अदीण—दीन रहित

मदरित्ति—ज्यादा रहित

तिविद—तीन प्रकार के

करण—हठा में

उधउत्ता—उपयोग वाला

तह तह—जैसे जैसे

से—तने

निजरा—निजरा

दोरी—होता है

द्वय

जैसे जैसे आवश्यको सेहन और रुक्षा करना
करे तीन प्रकार के करण (प्रथम द्वय और द्वय) हैं उन्हें
याज्ञा तैसे हैं से उसको निभाया होता है।

दोप अणादिथ यद्विधि, परिद शिविद्वि इ द्वयरहे
अ कुरा व चक्रम रिगिथ, मनुष्य न इति शंचनौ॥
वेड्य पद्ममय त मय गाय निर्वा निः॥
पहणीय रुद्धतजिनथ, सद्वीचित्ति न निर्वप ॥२४॥
दिहमदिह सिग- वरतमाक्षय शास्त्रिद् ।
उण उत्तर शूलिथ पूर्व दहु द्विव्यव ॥२५॥
पत्तास दोस परिसुद, शिर्म इ दृह उरुण ।
सोपावृ निवाण अचिरेत इ रम्बा ॥२६॥

दोस—दोप

अणादिथ—अनादर
पुदित्ता—अपक्षद
अपविद्य—भाषेती
परिपिदिथ—परिपिदित
इकठा

टोतगाह—ताइकी चाल
दाल की तरह

अ कुस—अ कुश
वच्छमरिगीथ—काल्याश
तरह रीगता इता
मच्छुब्धत्त—मछली का

—सताव भन में	प्रथा
—विका यज्ञ	, दो
—ज्वा की सालचले	राज
—	प चे
—मद्द कार	कर
—मिथ	१ २
—धखावि	गोव।
—स्तेन्य चो	गावे।
—लाय—विना	
—कोधित	
—वय—	
—क पट	

द्वीपित्त—अपना
विषलिंग चियथ—दामादो
ज वित याने
दिट्टयदिट्ट—ऐरो न ऐरो
सिंग—शिंगडा की तरह
कर—राजा का कर मटमूल
तम्मीथल—उमस सुष्टुप्पारा
याना

अपिद्धलातिथ—होय लगा
पै न लगावे
हुण—कमती
चंतरचृतिश—ठेठना पै
कै चे घर से योलना
मुओ—मुँगा की तरह
ढब्डर—ठै चे हृपर से योलना

नुदलिअ—उवाडिया का
तरह शुमार
षष्ठीसदोस—३२ दोपों से
परिशुल्गम—शुद्ध
दिरवमम्—पन्द्रन वर्म
जो—जो
पउंजइ—करते हैं
गुरुण—गुरु को
सो—जो
पायह—पाते हैं
निंगाणे—मोक्ष को
चिरेण—गोड समय में
विमाणगास—सर्व पौ
या—प्रथमा

पर्थ

अनावत नैप (विना आवर यादे) हृतध दोप (अमि
मा), अवडाइ राकर यादे) अपिद्ध (भान्ती की तरह
यादनाहि कर शीत चलाजाय) परिपिद्धित (एक ही पन्द्रन
सर साधुओं का सामीलही न-दे) टोत गति (तीड़ी की तरह
पहुंता हुआ यादे या ढोत की तरह, उपटकर यादे) छु
(जोहरण को अनुश की तरह रखकर यादे) छुछरिगिम
(काचया की तरह घन्ता हुआ शरीर को चलायमान वरत
हुआ यादे) मत्खोद्धत (मछको तरह उछलता हुआ याद) मन
मनुष्ट (मन में जावार्यादि के दोपों को रोचारता हुआ यादें
वेदिकायद—हाथ की रचना से युक्त (हाथ को याटर रख
कर याद) भञ्जन (निचा मन्त्र विग्रे के स्त्रिलक्ष से गादे) सार

के बाहर परने के डर से, गोरव (समाचारी मं पुश्तल है एसे अद्विकार से) मिश्र (मिश्र होने के कारण) कारण (बहुत्रादि के कारण यादे) स्तैय, चोरबी तरट छिपता हुआ यादे, प्रत्य नीर विनाश्यमर यादे, रुप्त स्वयम् या गुरु जिस समय प्रोचित हो उस समय याद, तजित आगली से तजना करता हुआ याद, शुद्ध गिरासौ पैदा करनेको कपटसे यादे, हालिड अग्नो करता हुआ यादे । विषीभित्तु चित, न्यदन फरते समय विषयाये थे, हर्षदास्तु पोई दखता हो तो याद न देखता होतो न याद न रोग, पशु के 'सींग की तरह ललाट के दो पट्टे यादे, कर राजा के पेगार समझ यादे, तमोचन इस मे कर दुष्कारा पातुँ । अद्विष्टानमिष्टिष्ट रजोहरण और मस्तक पर हाथ लगावे न लगावे, रमनी अधर जोल कर यादे उत्तर चूलिका ऊँचेस्तग्रस्त मृगथेषु नहामि कहे, मुँगा या तरह मन म बोलकर याद, मयदन्दन ऊँच स्थर से योल रनो हरण या उम्मादिया दी तरह हुमा कर याद इस तरट २ दोर रहित लो गुरु या । न्यदन करते हैं ये अरण समय म मोतु ग्रथना ह ग यो पाले हैं ।

विवेचन— वेदिकाय दो ढाँचएँ ऊपर के नीचे हाथ रखकर, नो हाथ क दीच म दो ढाँचल रख कर, दो हाथ म नीच म एक ढाँचल रख कर या बोल मे हाथ रख कर दिपरीत एगासे । न थे । अद्विष्टानमिष्टिष्ट दोप के चार भागो, १ हाय से रजोहरण और मुहूर्पञ्चि को स्पर्श कर यह पहला भाग शुभ्र और याकी न नान अगुइ है । २ रजोहरण रे हाय लगावे पर तु मस्तक पर नहीं लगावे । ३ मस्तक पर हाय लगावे परन्तु रजोहरण पर नहीं ।

४ मस्तक नोनो पर हाय न

वन्दन से होने वाले ६ गुण का द्वदमा द्वार
इदृशगुणा विणयो, वायर माणाइभंग गुरु पूर्णा ।
तित्थपराण यथाणा, सुअधम्माराहणाऽकिरिया ॥२७॥

एष—यदी पर	तित्थ यटाण—तीर्थकर का
छच्चगुणा—छ गुण	आणा—आणा
विषयडयायर—विनय का	सुअधम—ध्रुत धर्म का
आराधन	आराहणा—आराधन
मणाइभंग—मानका नाश, दय	अकिरिआ—मोह
गुरु पूर्णा—गुरुकी पूजा भक्ति ।	

अर्थ

यहां वाक्यना करने से जो छगुण प्राप्त होते हैं १ विनय का पालन होता है । २ मानादिक को दय होता है ३ गुण की भक्ति होनी है ४ तीर्थकर भगवान के आक्षा का पालन होता है ५ ध्रुत धर्म का पालन ६ मोह

गुरु स्थापना का पदमा द्वार

गुरु गुण तनम् तु गुरुँ, अद्वत्तथ शक्वाइ ।
अहवा नाणाइतियै, ठविडज सकरवै गुरुअभावे ॥२८॥
अक्खे वराडश्चे वा, कडै पुत्थय चित्तम्भेश ।
सम्भाव मस-मावै, गुरुठवणा इच्चावकहा ॥२९॥
गुरु विरह मिठवणा, गुरुवश्चे सोव दसएलच ।
विषविरह मिजिष्यविव, सेवणमतण सहल ॥३०॥

अर्थ

जैसे जैसे आयश्यको से कम और ज्याद रहित प्रफल करे तो इन प्रकार के करण (मन उच्चत और काय) से उपयोग वाला तैसे तैसे उसको निर्जंरा होती है।

दोष अणादित्रि धड्दित्रि, पविद्रि परिपिंडित्रि च टोलगइ
अ कुश वच्छ्रुम रिंगित्रि, मच्छुब्बत्त मण पउट्ट ॥२३॥
वेद्य पद्मपय त भय गारव मित्तकारणा तिन्न ।
पद्माय रुद्रतज्जित्रि, सद्गीलित्रि विषलि उ चियय ॥२४॥
पिण्डित्रि सिंग वरतमाअण अणिद्वणालिद्व ।
उण उत्ता चूलित्रि मूअ ढद्दर चुडलित्रि च ॥२५॥
चत्तास दास परिसुद्द, किंकम जोपउन्जइ गुरुण ।
सापावइ निवाण अचिरण विमाण वासम्बा ॥२६॥

दोम—दोप

अणान्त्रि—अनादर

शुद्धित्रि—अस्कह

अपविद्रि—भादेना

परिपिंडित्रि—परिपिंडित
इक्षाटोलगइ—ताढ़की चाल
दाल का तरह

अ कुश—अ कुश

वच्छ्रुमरिंगात्रि—का—गाकी
तरह रीगता हुआमधुउच्चत—मछली का
— तरह उपय

मणपउट्ट—खराव मन भ
वेद्यवद्व—वेदिका धद्व
भयात—सेवा की जालचसे
भय—हर
गारय—अह कार
मित्त—मित्त
शरणा—धणाहि के कारण
तिन—स्तै य चोरकीनरह
पद्माय—विना अदसर
बट—कोघित
तज्जित्रि—तज्जित तज्जना
इ—इ—इ

हीलिउ—अपरा
 चिपलिउ चियर्य—इमाई
 ज चित थाले
 दिट्टयदिहूँ—देहो ज देखे
 सिग—शिगडा थी तरह
 कर—राना का कर मटसूल
 तम्माशण—उससे लुटका रा
 पाना
 अणिद्वषालिघ—होथ लगा
 व न लगावृ
 उग—कमती
 उत्तरचूलिश—देतना पर
 उच्च भर से घोलना
 मूँथ—मुँगा की तरह
 ढर्कर—उच्च हरसे घोलना

चुइलिश—उषाडिया थी
 तरह गुमायर
 बग्रीसदोस—३२ दोपो से
 परिशुल्क—शुद्ध
 किइम्मम्—पन्दन पर्म
 जो—जो
 पउँजह—करते हैं
 गुण—गुरु को
 सो—नो
 पायह—पाते हैं
 निद्वाण—मोक्ष को
 अचिरेण—दोह समय में
 चिमाणगास—सरग को
 ग—आथगा

अथे

अनाहत -ोग (रिना आदर थाए) स्तम्भ दोष (अभि
 मान, अडडाई रखकर थाए) अपरिद (भाइती का तरह
 थादना कर रीव थलाजाय) परिपिण्ठन (एक ही यन्दन से
 सब साधुओं को सामीलही थ है) टोल गति (तीही थी तरह
 कदता हुआ थाए या ढोल थी तरह उपडथर गाए) ए कुश
 (रजोहरण को अनुश थी तरह रगकर गाए) बद्धभरिंगित
 (काचना थी तरह घसता हुआ शरीर को चलायमान करता
 हुआ थाए) मत्स्योद्वर्त (मछकी तरह उछलना हुआ थाए) मन
 प्रदुष्ट (मन म आचार्यादि वे दोपों को ऐचारता हुआ थाए)
 वेदिकावद्ध—हाथ की रचना से युक्त (हाथ को थाहर रख
 कर थाए) भज्जन (निया मध्य रिगेरे के लालच से थाए) साध

के बाहर बरो के ढार से, गौरव (समावारी में फुशल है एसे अहंकार से) मित्र (मिथुनेके बारण)बारण(बहवादि के बारण वादे)स्नैय, न्योरकी तरह छिपता हुआ चार्ने, प्रत्यनीक गिना अपसर बादे, स्टट स्वयम् या गुरु जिस समय प्रोग्नित हो उस समय थाए, तजिंत आगली से तजना करता हुआ वादे, शठः गिशगास पैदा करनेको कपटसे बादे, हीलिउ अपश्ची करता हुआ वादे गिपीरिकुचित, नन्दनकरते समय गिक्षाये करें, दण्डादण्ड कोई दम्भता^१ हो तो वादे न देखता होतो न^२ याद^३ शैर्ग, पशु के सींग की तरह लज्जाट के दो पड़हे वादे, बर^४ राना के बेगार समझ वादे, तमोचन इस से क्य लुटकारा पाऊँ^५, अग्निप्णानग्निप्ण रजोहरण और मस्तक पर हाथ लगावे न लगावे, कमती अचर घोल कर वामे उत्तर चूलिका ऊँचेहर स मत्यशेष^६ दामि बहे, मुँगा की तरह मन मं घोलकर रत्ने, सवदन्दन ऊँच हर स घोले रजो हरण को उम्बाहिया की तरह, शुमा बर वादे इम तरह ३२ दोष रहित जो गुरु का नन्दन कर्म करते हैं तो अत्यं समय में मोक्ष अथवा ह ग को पाते हैं।

प्रियेचन—त्रिष्टुप्द दोहीप्रण उपर के नीचेन्तो हाथ रखकर, दो हाथ के गीच में तो ढीचल रख कर, दो हाथ म गीच म एक ढाक्का रख कर या खोल म हाथ रख कर दिपरात एण स द दन थरे। आग्निप्णानग्निप्ण दोष के चार भागो, ^१ हाथ से रजोहरण और मुहपत्ति को न्पर्ण कर यह पहला भाग शुद्ध और यार्मी के तीन अशुद्ध हैं। ^२ रजोहरण के हाथ लगावे परन्तु मस्तक पर नहीं लगावे। ^३ मस्तक पर हाथ लगावे परन्तु रजोहरण पर नहीं लगावे। ^४ रजोहरण तथा मस्तक दोनों पर हाथ न लगावे।

वन्दन से हाने वाले ६ गुण का चरदमा द्वार
 इदध्यगुणा विणयो, वायर माणाइभग गुरु पूर्या ।
 तित्थयराण यशाणा, सुअधमारादणाऽकिरिया ॥२७॥

प्रद—यहा पर	तित्थ यराण—तीर्थर की
छच्चगुण—छ गुण	आणा—आज्ञा
विणयउवायर—विनय का	सुअधम—ध्रुत धर्म का
आप्तन	आरादणा—आराप्तन
मणाहर्मेंग—मानका नाश, चय	अकिरिआ—मोक्ष
गुरु पूर्या—गुरुकी पूजा भक्ति ।	

अर्थ

यहा वन्दना करने से जो उगुण प्राप्त होते हैं १ विन
 य का पालन होता है । २ मानादिक का उद्य होता है ३ गुरु
 की भक्ति होती है ४ तीर्थकर भगवान् वे आज्ञा का पालन
 होता है ५ ध्रुत धर्म का पालन ६ मोक्ष

गुरु स्थापना का पदमा द्वार

गुरु गुण तनम् तु गुरुँ, अहवत्त्व शक्रवाद ।
 अद्वा नाणाइतियै, ठविज्ज सकरवै गुरुअभावे ॥२८॥
 अक्षे वरादयै वा, कडे पुत्तेय चित्तकम्मेय ।
 सब्भाव मसभावै, गुरुठवणा इत्तरावक्ष्वा ॥२९॥
 गुरु विरह मिठवणा, गुरुवयै सोव दमए गच ।
 त्रिणविरह मिजिणविव, सेवणमतण सहल ॥३०॥

॥ अर्थ ॥

१ बदल करने की इच्छा प्रगट करते हैं। २ अपग्रह में प्रवेश करने की आनामागते हैं। ३ शख्सादि के घाव और मिथ्यात्मगदि के शूलय में। गुरु को सुप्रसारा (कृपालता) पूर्ण है। ४ तपस्या, चारित आदि सुग पूर्यम चलरहा है। ५ शौषध से इन्द्रिय और मन से शरीर दुख रहित है। ६ और दोपों को भी क्षमाते हैं। इस प्रकार वादणा देने वाले शिष्य के छ स्थान हैं।

वादणा के छ स्थान में गुरु के छ वचन का वीसवा द्वारा
 लदेण गुजाणामि, तहति तुभ्यमि वद्यथेश्वे व
 अहमवि सामेमि तुम वयणाइ वरणाइ वदण रिहस्म ॥३४॥

उद्देश—जैसी तुमारी इच्छा
 अणुनाणाम—मे आशा देता

तहति—इस प्रकार
 तुम्ह पिवद्यथे—तुम योभी हैं
 एव—इस प्रकार

अहमवि—मेरी
 सामेमि—क्षमाता हूँ

तुम—तुमका
 वयणाइ—वचन
 वदण—व दण के
 अरिहस्म—योग्य का

अर्थ

१ जैसी तुमारी इच्छा। २ मे आशा देता हूँ इसी प्रकार है। ३ तुमसे भा है। ४ इस प्रकार है। ५ मेरी तुमको क्षमाता हूँ। यह वादणा देने योग्य आधायादि के वचन है।

विवेगन—वादणों नहीं दिलाना होतो पटिकर्त्त (ठहरो) या तिविहेण (मन वचन काया से मनाए करता) एसा कहे।

गुरु की तेतीस आशातना नहीं करने रुप्य २१ मा द्वार
 पुरथो पक्खासन्ने, गता चिट्ठण निमीअणाय पणे ।
 आन्नोयण उपडि सुणणे, पुव्वालवणे आलोअरै ॥३५॥
 तहउवदेस निमंतण, खद्वाय यणे तहा अपडि सुणणे ।
 खद्वचिअ तत्थगच्छे, किंतु मतज्जायनो सुमणे ॥३६॥
 नोसरसि कहिलता, परिस चिता अणु दिल्यारहे
 सेयार पाय घट्टण, चिहुच समासणे आवि ॥३७॥

पुरओ—समुख	
पक्ष—पक्खे (पक्ष में)	
आसने—नजदीक चे	
गंता—जाते	
चिट्ठण—काफरहते	
निसीअण—घेठते	
आयमणे—घरु करते (दाण घोते)	
आक्षोयण—आक्षोता	
अपदिसुढाणे—अबाब नहींदिना	
पुष्वाळयणे—पढ़ते वात करना	
आक्षोधे—आलोचे	
तट—इस प्रकार	
उघदन्स—घेखावे	
निमातण—निमक्कण (अयरात)	

खद्व—खिलाना	
आयपणे—खावे	
तहा—इसी तरह	
अपटिसुणणे—जयाय नहीं ऐना	
आदति—खाया है इसा	
तत्थगच्छे—यदी से कैठा दूआ घोडे	
कि—क्या	
तुम—तु	
तज्जाय—तजना करना	
नोसुमणे—अच्छे भन घाँडे नहो	
नोसरसी—सुनता नहींहै	
कह छिता—कथा का छुर (भैंग)	
परिसचिता—पर्वदा का भग	

अलुद्वियाद—नहीं उठते हुए
कहे—घोले
सथार—सपोरा को
पायपटुण—पगलगावे
चिट्ठ—वेटे

उच्च—उ चे आसनपर
सम—यराबर
आसले—आसन पर
आरि—पण

अर्थ

आगे बगळ म और नजदीक जाते उठे रहते बैठते
(गुद से पढ़ले) बसु करता या हाय पग धोते इरियायही करे
सत्रि के समय गुरुके घोषाने पर भी जवाब न देवे। गृहस्थ
से गुरुमहाराज के पढ़ले घोले, और गोचरी दुसरे साधु के
पास आलोय कर फिर गुरु के पास आलोवे। इस तरह
गोचरी दुसरे साधु को लिकावे अच्छा आहार वर्षय खावे इसी
तरह दिन का भी गुरु के घोषाने पर जवाय नहीं देपे कठोर
व्यवन (खाया एसा) कहे, अपने आसन पर बैठा हुआ घोले
क्या कहते हो ? तुच्छकार पूर्वक घोले, गुरु की तजना करे
(सनमुख उत्तर देवे) व्याख्यान मे अच्छे विचारक नहो, इस
को अय तुमको बराबर पाद नहीं इस क्या को मैं अच्छीतरह
समझाऊंगा। ऐसा कह कर क्या का भग कर, गोचरी का
समय होगया एसा कह कर परिपदा का भैंग बरे, पपदान
हीं उठे तो अपनी बनुराई देखाने को कहे। गुरु के आसन
(सपोरा) को पग लगावे गुरु से ऊँचे या बराबर के आसन
पर बैठ (गुरु के जैसे अधिक बीमत के बहत रहे)

रिवेचन— हामादि का सथार २॥ हाय का और उन
या रुद का शब्द अग्रमाणे समझना।

सुमे और शाम का छुटि प्रतिक्रिया की विधि का
— साधीसपा द्वारा

इरिया कुसुमिणु, मर्गो चिद बदण पुति बदणालोय
बदण खामण बदण, मवचउडाम दुसज्जाआ ॥३८॥
इरिया चिद बदण पुति, बदण चरिय बन्दणालोय
बदण खामण चउछोभ, दिवमुमगा, दुसज्जाआ ॥३९॥

इरिया—इरियाचहि
कुसुमिणु—खराय स्त्रपन का
उसगो—काउस्सग
चिद्येदण—चेत्य बन्दन
पुति—मुह पति
बन्दण—दो बादना
आलोय—आलोचना(रात्रिकी)
बदण—दो बादना
खामण—अपनुठियो रंगमाचे
बदण—दो बादण
सगर—पद्धकप ए
चउछोभ—चार गोभ बदन
दुसज्जाआ—सभाय के दो
आदेश
इरिया—इरियाचहि

चिद्येदण—चेत्य बदन
पुति—मुह पति
बदण—दो बदन
चरिय—परचक्षाण
बन्दण—बादना
आलोय—आलयाणा(दिनका)
बन्दण—बादना
एमण—एमुहिया
चउछोभ—चार थाभ बदन
दिस—ऐसिया प्रत्यक्षित
का
उसगो—काउस्सग
दुसज्जाआ—सरभाय के दो
आदेश

धर्घ

इरियचहि (खमा० के लागस्स०) तक खराय स्त्रपन
। निमित वा काउस्सग चेत्य बदन(नमु—गुण याज्ञय यियराय तक)

मुहूर्पत्ति, दो वादना, इच्छा० राहत्र आलोड़ १ दो वादना
आभुटिठमना, दो वादना, पश्चकरणाणु चार थोभ बदन (भग
वत्नादि को) सज जाय के दो आदेश मागकर सज्जाय करे ।

साम का प्रति प्राप्ति

इतियापहि (समा० से लोगस्स० तक) चेत्यवन्दन
(नमुत्थुण पाजयनी यराय तक) मुहूर्पत्ति 'पडिलेना दो वादना
दिवस चरिय का पक्षाङ्काण, दोवादना इच्छा० दिवसिअ
आलोड़ १ दोगन्दणा आभुटिठबो क्षमान चार थोभ बन्दन
(एमासमण सर्वित भगवान है विगेर) देवसि प्रायशिचित
का काउस्तग सज्जाय का दो आदेश लेकर सज्जाय करना
बदन स होनेवाला फल

अ॒य विइकम्भ विहि जुजता चाण करणमा उत्ता ।

साहु खवति कम्भ, अणेयमव पन्चिय यणत ॥ ४० ॥

अ॑य—इस प्रकार
विइरम्भ—वादलाकी
विहि—विधिको
जुन ता—करता हुआ
चरण—चरणसित्तरा
करण—करण सित्तरा
आउता—सावधान

साहू—साधू
खव—त—क्षपाते हैं
विम्भ—कम्भ
प्रेणे गभव—अनेक भवोमें
सचिय—एकत्रितकिए हुए
अण—त—अन ता

अ॑र्थ

इसप्रकार बदन विधि को करता हुआ चरण सित्तरि
और करण सित्तरि से सावधान साधु अनेक भवों में किए
हुए अनते पर्मों को बपाया है ।

अथपमइ भव्व यदित्यः भासियं विवरियेच जमिदमये ।
त सोहेतु गीयत्या, अणभि निवेसो अमच्छरिणो ॥४१॥

अथपमइ-तुच्छ सुद्धि वाले	तसोहेतु-उस को सुधारना
भद्र-भाष प्राणो	गीयहग-गीतार्थ पुरुष
यदित्य-ज्ञान के वास्ते	अणभिनिवेसो-कदाप्रह
भासिय-कहा हो	रहित
विवरित्यम् विवरित (उल्लटा)	अमच्छरिणो -इच्छी विनाके
जमिदमये-जो यहापर मैने	
	अर्थ

तुच्छ सुद्धि वाले भद्र प्राणीओं के वास्तु मैने जो यहापर (भाष्य म) कुछभी उल्लटा कहा हो तो उसको गीतार्थ पुरुष (सूत्र अथ के जाणने वाले) कदाप्रह रहित और इच्छी विना सुधारे ।

शुद्धिपत्र

ए	अनुख	शुख
१	दूसर	दूसरा
२	अन	अपन
३	काय	काय
४	द्वादशार्ते	द्वादशार्ते
५	द्वादशावर्ते	द्वादशावर्ते
६	पदवीधारीक	पदवीधारीको
७	किइकम्पे	किइकम्पे
८	किइकम्पे	किइकम्पे
९	उनक्ष	उनक्षो
०	वहन	वन्दन
१	आशातन	आशातना
२	नोऽ	नोदा
३	अपेक्षा करे	उपेक्षा कर
४	कुशली	कुशिल
५	गुणसे	गुणमे
६	ता	
७	ठ	छेर
८	पराङ्गते	पराहुते
९	आहर	आहार
०	बचचे	बचमे
१	सपाम	सपास
२	नहाइ	नहोइ
३	ओग	ओगा
४	सदहु	सहहु
५		एगा

	वाक्य	शब्द
१९	गवि वा	टविं वा
२१	समाचार्य	स्पासनाचार्य
२	सक्षे	सक्ष
२३	पतेशु	प्रभेश
२५	काहा	कोहा
२०	अनुरस्तिही से	अनुरस्तिही मे
२६	ठारदेशगत्य	ठवद्गत्य
२७	अनुरस्तिही से	अनुरस्तिही मे
२८	मया	मया
२९	कहना	कल्पता
३०	पारा	चारद (१२)
३१	संक्षल	संखल
३२	लीना द	तीन पद
३३	गमणि इओचे	गमणि इओमे
३४	मुचेज	मुमेज
३५	ये	मे
३६	ये	मे
३७	ये	मे
३८	इ लो	ऐ ठाणा
३९	शल्यमे	शल्यमे
४०	वडाह	*
४१	निसीअगायरग	निसीअगायरगे
४२	दपहि	अपहि
४३	गदाय	गदाय
४४	तु-म	तुम
४५	चित्पा	चिता

३४	आगुर	शुद्ध
३५	सेपार	संयाहा
३६	तबशीकरण	तबशीकरण
३७	आमाना	आमोना
३८	अपटिगुटाने	अपटिगुटाने
३९	हर	हर
३१०	(अगरत)	आमकरा
३११	नोपरभी	नोपरगी
३१२	परिसंपिता	परिसंर्भिता
३१३	करता	करते
३१४	सेपार	संयाहा
३१५	उटि	उटाटे
३१६	चरिय	चरिय
३१७	अमुठिया	अमुठिया
३१८	चरिय	चरिय
३१९	अमुठिया	अमुठिया
३२०	(चमा० से)	(चमा० से)
३२१	आलापाना	आलाचना
३२२	अमुठियामना	अमुठियामना
३२३	(भगवनारिको)	(भगवनारिको)
३२४	चरिय	चरिय
३२५	हे	हे
३२६	चाण	चरण
३२७	करणमा-उता	करण-माडता
३२८	सञ्चयगत	मणत
३२९	घापारा हे	क्षपाता हे
३३०	त सोहेतु	त सोहेतु
३३१	भासिय	भासिय

॥ श्री पञ्चकखाण भाष्य अर्थ सहित ॥

पञ्चकखाण भाष्यके ९ द्वार के ९० भेद

दस पञ्चकखाण चउविहि आहार दुरीसगार अदुरुता
दस विगइ तीस विगइय, दुहभगछुद्धिफल ॥ १ ॥

दस पञ्चकखाण = दशपञ्च	दुबीसगार = बाबीस	नीवियाता (नीवीगइ)
कारण	आगार	दुह भगा = दो प्रकार का
चउविहि = चार प्रकारकि	अदुरुता = एक वक्त	भागा
विधि	कहा हुवा	छ शुद्धि = ऊ शुद्धि
चउआहार = चार प्रकार	दस विगइ = दश विगइ	फल = फल
का आहार	तीस विगइ गय = तीस	

अर्थ

(१) दस पञ्चकखाण (२) चार प्रकार कि विधि (३) चार प्रकार का आहार (४) दुसरी वक्त नहीं कहे हुवे ऐसे बाबीस आगार (५) दस विगइ (६) तीश निरियाता (नीविंगइ) (७) (मूल गुण और उत्तर गुण पञ्चकखाण रूप) दो भांगा (८) पञ्चकखाण कि छ शुद्धि (९) (पञ्चकखाणसे इस लोक और पर लोक संबंधी इस तरह) दो फल इस प्रकार कुल ९ द्वार के ९० भेद हुवे

विवेचन - पञ्चकखाण = (प्रतिशा) जिस तरह का व्रत अपनसे पालन हो उस का नियम गुरु या संघ के समक्ष करना, पञ्चकखाण के दो भेद (१) मूल गुण पञ्चकखाण और पिंड (आहार) विशुद्धि आदि उत्तर गुण पञ्चकखाण है आपके पांच अणूजन यह तो मूल गुण पञ्चकखाण और बाढ़ी के दिग् विरमणादि उत्तर गुण पञ्चकखाण है

उत्तर गुण पञ्चकखाण के दस भेद का पहला द्वार

अणागय भइफक्त कोडी सहिय नियटि अणगार
सागर निरवसेसं, परिमाण कड सके अद्दा ॥ १ ॥

अनागत = आनेसे पहले	निष्ठि = निष्पत्	निष्पत्तेर्व = अनश्वन
अद्वय = पीछेसे	आगार = बीना आगार के	परिमाणवर्त = परिमाणवर्त
बोटी सहिय = बोटी के	सागार = आगार के	सर्वे = संकेताश

साध (संधि के साध)

एष्टित	(नवरात्री आदि १०
--------	-------------------

अर्थ

(१) अनागत (गुरु योग के सेवा के पारते पश्चात् आने के पहले) अद्वय (सेला) का तर करना (२) अतिप्राप्ति (गुरु योग के सेवा कारण से अद्वम नहीं हुआ हा तो पीछे से करना) (३) बोटिसहित (मन खुल ऐसे दो पद्यवाण कि संचिकरना) (४) निष्पत्ति, पहले के प्रतिष्ठानुष्ठान पद्यवाण का निष्पत् करना (५) अनागार (महत्त्वागारेणादि आगार के निष्पत् करना) (६) सागार (२२ आगारों से करना) (७) निष्पत्तेर (अनश्वन चारहि पकार के आहार का स्वाग करना) (८) परिमाणवर्त (दत्ति करने घर और दूष्यादि का परिमाण करना) (९) एष्टितिह (अंगुश, मुही, गां पसीना, उषोति, जलविहृ घर और उधार का संकेताशला) नवरात्री आ

विवेचन (१) अनागत पश्चात् योगोरा आनेवर दूषयो वेयावधादि (सेवा) करने के विचार से गुरु कि आशा लेकर पर्व आने पहले अद्वमादि तथा करे) (२) अतिप्राप्ति = पश्चप्यादि पवने वा व्यावश्यक कारण से अद्वमादि तर न हो सका हो तो पीछे से करना (३) बोटिसहित एकसरखे पद्यवाणों कि संघी मीलाना बो समझोटि (४) एकासने पर दूषरे दिन किर एकासना करना) और अलग अपद्यवाणों कि संघि मिलाना बो विषमझोटि (जैसे आयरित उपर दूषरे दिन एकासना करना) (५) निष्पत्ति पर संघयण वाला कोइ एका विचार करे कि अमुख दिन मे ऐसी सपरया करे किर कोइ वदामारी कारण आज्ञाये तो भी घारे हुवे दिन पर बो तर अवरय करे (६) अनागार अन्नवेग भोगेण और सहसागरेण ये आगार हो सक्याणो मे होते ही हैं परन्तु महत्त्वागारेण आदि आ निष्पत्ते नहीं होतो (वर्तमानमे व्रज स्वभन्नाराच संघयण नहीं होने से निष्प

ओर अनागार पञ्चकलाण विन्देद हुवे समस्ता) (६) सामार = आगार
 सहित पञ्चकलाण (७) निरथरोप = चार ही आहार और अनाहारी
 वस्तु का लाग करना (अनाम फरना) (८) परिमाणज्ञत = पर,
 कल, द्रव्य और दचि का परिमाण (अतवृष्ट घारसे नो पानी आदि
 जितना द्रव्य एक माथ मे दाता दे उसका नाम दत्ति) * (९) साक्षेतिक =
 सकेतमला पञ्चकलाण उसके ८ मे^१ (१) अगुश्महिय = मुठिम अगुश्म
 रत्नाकर पञ्चकलाणपाले (२) मुठिमहिय = मुठिमानकर नवङ्गरगिन कर
 पञ्चकलाणपाले (३) गढीसहिय = नवङ्गरगीन कर गाठ छोड़कर पञ्चकलाण-
 पाले और पीड़ा नवङ्गरगीन कर गाठ लगावे जो भुल जाय तो चउविहार करे
 ४ प्रस्त्रेद सहिय = पर्सीना मुने जवनक ५ घरमहिय = पर आउ तब तक
 ६ उसास सहिय = अमुक शासोक्षास लेड तब तक ७ स्तितुक सहिय =
 हाय पग या बहन के उत्तर थ बहनके चीदु मुके तब तक ८ ज्योतिक
 सहिय = दीना आदिकि ज्योती रहे तब तपालनाहो तप एक नवङ्गर
 गीनकर पाला जा सकता है १० अद्वा, पञ्चकलाण समय का प्रभाग बाला
 (नवङ्गरसी आदि १० पञ्चकलाण)

अद्वा पञ्चकलाण मे दम भेद

नवङ्गर सहिअ पोरिसि, परिमुद्देगासणे गडाणेअ
 आयविल अमतट्डे, चरिमे अ अभिगाहे विगद् ॥ ३ ॥

नवङ्गर सहिअ = नवङ्गर	ओगासण = ओगासना	अमतट्डे = सपवास
सहित	(एक बहुतभो जन)	चरिमे = दिग्गज चरिम
पोरिसि = पोर्खी	ओगठाणे = ओकलठाना	अभिगाहे = अभिप्राह
पुरिमह = पुरिमाद (दो प्रहर दिन चढे)	आयविल = आंधील	विगद = विगद

* इस प्रकार १-२-३ आदि जितनी दस्ती लेना हो उतनी दचिम
 परिमाण होता है ।

अर्थ

१ नमुक्कारसी (मुयोद्यसे दो घड़ी तक) २ पोरसी (मुयोद्यसे ही पहरतक) ३ पुरिमद्द (मुयोद्यसे दो पहर तक) ४ अेशासना ५ अेकल टच्चे (एकमध्यान पर बेठे हथे एक समयही भोजन करना और उसी जगह बनवाए ले लेना शामे नहीं लना और इसमे दाय और मुह सिंचाय दुष्टा ही अगनदीहिलाना) ६ आपिन, ७ उत्तरवास ८ दिवस चरिम ९ ग्रन्ति और १० विग्रह विवेनन = १ नवकारसहिय (नवशारसी) 'नवशारसी करनाले' यह मुयोद्यसे दो घड़ी वे समय का पञ्चक्षणाण कहलाता है २ पोरसी एक प्रदर्शन प्रमाण, शाम (साथ) पारिनी = दो^२ प्रहर का प्रमाणवर्त पञ्चक्षणाण समझना दिनके नोये भाग को पोरसी कहते हैं ३ पुरिमद्द दो प्रहर का प्रमाण यह पञ्चक्षणाण दिनके प्रथमाग में पुरा होता है ४ अेकासाण यह पेहले कि पोरसी आदि के साथमे एकही स्थान पर बस्तु निर्जिन आहार पाणी लेनेसे होता है ५ अक्लठाणा-यह पेहले कि तर एकही स्थान पर भोजन करते दाय और मुह सिंचाय दुमरा अगन हिलाते हुए उठीस्थान पर पाणी भी ले लेना चाहिये अक्षासनामे तो आदमेमी प्रायुष पानी लीया जाता है पर इसम उसीस्थान ये बाद नहीं स्तोपा जाता है ६ आयवील - रस क्षविना (निरस) का भोजन एक हि वक्त करने से होता है अेशासन मे रस, फसाला भोजन ले सकते हैं पर आयवील और निवी मे नहि लिया जाता है, ७ अभक्तदृढ़ (अभक्तार्थ) सारादिन आहार और पाणी स्थाग कर या शीक टिङ्ग-पासुक पाणी लेने से होता है, इस प्रकार के उत्तरवास यथा सक्ती एक या अधिक भी किये जाते हैं ८ चरिम-यह दिवस चरिम चोविहार आदि करने से या भरवरिम यागत जिव अनशन वरन से होता है ९ अभिग्रह-एसा कार्य करने या होने पर ही एसी वस्तु लेउणा एसा जो नियम करना उम को अभिग्रह कहते हैं द्रव्य से काल से, शेत्र से और भाग से या अभिग्रह हो सकते हैं १० विग्रह-दूध, दह धी, तेल गुड आदि इसी तरह इसके नियमाताका यथासक्ती स्थाग करने से विग्रह नि रिग्रह का पञ्चक्षणाण होता है, इसमे मांत, मदिरा शहद और मञ्जलन यह चार घड़ी विग्रह का स्थाग तो साथ मे ही आ जाता है इस प्रकार से दशभेद कहे इसमे 'नवकारसहिय' का समय एक महुर्त प्रमाण

पा है यह पञ्चकलाण भी नवकारसहिय साथही होता है जब वोरसी आदि के पञ्चकलाण का समय पुरा हो तब नवकारगीयमन्तर ही वो पञ्चकलाण पालने में आता है और 'नवकारसहिय' आदि के पञ्चकलाण रात वे किये हुये चौविहार आदि को पुष्ट करता है एकासना, अलडाना, आवधिल, उपवासादि में शवि को सर्वप्रथम चारों आहार का त्याग होता है

पञ्चकलाण फरने के पाठरूप ४ प्रकार थी विधिका दुमरा द्वारा

उगमभे सूरे अनमो, पोरिसि पञ्चमज उगमभे सूरे
सूरे उगमभे पुरिम अमतहु पञ्चकलाइति ॥ ४ ॥

उगमभे सूरे = सुर्योदयमें	पञ्चमज = पञ्चकलाण में	पुरिम = पुरिमहृद में
पहले	उगमभे भूरे = सुर्योदय से	अमतहु = उपवास में
नमो = नवकारसी में	पहले	पञ्चकलाइ = पञ्चकलाइ
पारिमि = वोरसी में	सूरे उगमभे = सुर्योदय होने पर	ति = इसे

अर्थ

१ नवकार सी में उगमसूरे नमुक्कार सहिय २ पोरिनी (सादगोरिनी) के पञ्चकलाण में उगमसूरे पोरसिय पञ्चकलामि ३ पुरिमहृद (अमतहु) म सूरे उगमभे पुरिमहृद पञ्चकलामि ४ उपवास में सूरे उगमभे अमतहु पञ्चकलाइ इसपकार चार विधिही

विवेचन-जो सूर्योदय पहले 'नवकारसहिय' आदिपञ्चकलाण प्रमाद बशनही की या हो तो भी पुरिमहृद अकासणा आवधिल और उगमसूर आदि भड़ा पञ्चकलाण हो सकते हैं इसी तरह आज के सूर्योदय से आवती काल के सूर्योदय तक का पञ्चकलाण उपवास कह लाता है रात का चौविहार कीया हो तो प्रमात्रें 'चौथमत्त' का पञ्चकलाण हो सकते हैं और

विहार कियान हा तो 'अभेत्तदृढ़' काही पञ्चक्षण होना है वासी आगे और पीछे दो अस्त्रासना और दीन में उपवास करे वो तो 'चोथभत्त' आ सुसी से पञ्चक्षण कर सकता है ।'

दूसरी प्रकारसे भी ४ प्रकारकि विधि

भणइ गुरु शीसो पुण, पञ्चक्षणा मिति एव चोसि राइ,
उव ओगित्थ पमाण नपमाण घजणन्तुलणा ॥ ५ ॥

मण्ड = कहना	त्ति = इस प्रकार कहे	पमाण = प्रमाण
गुरु = गुरु	ओत्त = इसी तरह	न पमाण = प्रमाण रहिव (अप्रमाण)
शीसोपुण = शिष्यभी	ओसिरइ = वोसराना	
पञ्चक्षणामि = पञ्चक्षणामि	(स्यागना)	घजण = अभर की
	उत्तओग = उपयोग	चडालणा = भुल

अर्थ

गुरु पञ्चक्षणाइ कहे तब शिष्य पीछा पञ्चक्षणामिएसा कहे, इसदरहगुरु वोसिरइ कहे तब शिष्य वोसिरामि कहे यहाँ पर उपयोग ही प्रमाण है परतु अस्तर कि भूल पञ्चक्षण घ पाठ देने में हो वो प्रमाण रूप नहीं है

एसासनादि पञ्चक्षणाणके पाच उच्चार स्थान

पठमे ढाणे तेरस वीण तिक्कितिगाइ तइअमि
पाणास्सचडत्थमि, देसवगासइ पचमण ॥ ६ ॥

नमुपोरिमि सद्द्वा पुरिमनहद्द अगुटमाइ अडतेर
निविविगइविल तिय तिय, दुरगासण पगठाणाइ ॥ ७ ॥

(१) गविका चोविहार करनगले को चउत्थ भत्तका पञ्चक्षण लिया उसके लिये मतभेद है अतएव शानी कहे सो प्रमाण

पठमे ठाणे = पहले	देखता = देखा स्थान में
तेरम = तेरहा	वचन ने = वचने का वचन = होइ
बीभे = दूसरे स्थान में	मेरे = मेरा = मेरी
त्रितिःठ = तीन, फीर	मनु = मनुष्य पर्वती = पर्वती
निगाह = तीन	(१ रुप = १ रुपा तृ वेशि = तीव्रे स्थानमें
पाणस्तु = पाणी के छ	सदा = सदा (१ रुप = १ रुपा आगर
चहत्पनि = चोये स्थानमें	पुरिन = पुरिन (१ रुप = १ रुपा अरुद्ध = अरुद्ध = अरुद्ध भेगुद्ध = भेगुद्ध गोद्ध

उ

पहले स्थान में तेरा पञ्चका देखता होइ, दूसरे स्थान में फीर तीन, चोया स्थान में त्रितिःठ होइ, तीव्रे स्थान में दर विगासिक आदि (पाणहार चर्वा अरुद्ध अरुद्ध होइ) तीव्रे (सूर्योदय से ४८ मिनीट बाद) होइ, दर विगासिक (दोढ प्रहरगाह) पुरिमह (१ रुप = १ रुपा) होइ, अरुद्ध सहिय आदि आठ घंटा के बाद (दूसरे स्थान में अरुद्ध सहिय आठ घंटा के बाद) तीन, चियासगा भेकासना और अरुद्ध सहिय आठ घंटा के बाद स्थान में देशावानी, तीन (दूसरे स्थान में देशावानी) होइ,

उपचासादि पञ्चका देखता होइ उचार स्वर
पठममिचउत्यार देसवगास तुरिन चाषद्वय चाषद्वय

पञ्च
तीन
स्वर

पठमभि = पहले स्थान में	बीयंभि = दूसरे स्थान में	तुरिभे = चोये स्थान में
चउत्थाइ = चउत्थ भक्त	तइय = तीजे स्थान में	चरिमे = दिनके अंत में
आदि	पाणस्स = पाणी वे	जाह संभव = यथा संभव
तेरस = तेरह (१३)	देशवगासं = देशावगासिक	नेय = जागना

अर्थ

पहले स्थान में चउत्थभक्त (१ उपवास) से चोतीसभक्त (१६ उपवास) तक दूसरे स्थान में नमुक्तारसी आदि तेरहा तीसरे स्थान में पाणी छआगार चोये स्थान में देशावगासिक, दिनके अंत में यथा संभव (चविदार, पाणहार, देशावगासिक) समझना

रौनसा पाठ पञ्चकरणमें नहीं बोलना

तहमञ्ज पञ्चकरणेसु न पिहु सुरुग्याइ बोसिरइ
करणविहिडनभारइ, जहावसीयाइ विअ छदे ॥ ९ ॥

तह = उसी प्रसार	मुरुग्यावाइ = मुय उगे	जहा = जेसे
मञ्ज = मध्यका	बादि	आवसीयाइ = आवसि
पञ्चकरणेसु = पञ्चकरण	बोसिरइ = बोसिरइ	आओ
नपिहु = अलग अलग	करण विहि = करने कि	विअउदे = दूसरे बादनेमे
नहीं करना	नमनइ = नहीं कहा है	विधि

अर्थ

इसी तरह मध्य के (नीवि, विगह, आश्रिल, अेकासगा बीषासगा, ओकल दाणा और उपवास के पञ्चकरण में सूरे उग्गओ आदि (उग्गे सूरे) और बोसिरइये पद अलग अलग (बारबार) न कहने करने का विधि नहीं कही है ऐसे आवस्तिआओं । यह पद दूसरे बादणा में नहीं कहा जाता है

प्रातुरु पाणीके उ आगार किसको बहना

तदनियिह पञ्चाकाणे भवेति अपाजगम्म आगार
दुषिद्वारे अवित्त, पाणी तदयपासु जले ॥ १० ॥

तद = तदे (इसी तार)	पञ्चाकाण = पाणी के	भवेति अपाजगम्म =
पिति = तिद्वारे	आगार = उआगार	अवित्त आनन्दाने को
सद्गम्मने = पञ्चाकाण	दुषिद्वारे = दु द्विद्वार	लह = जले
पर्वती = वहने है	मैं बाले को	प्रातुरुले = गम दिवा

अर्प

१ इसी तार (भेदानन्दानि) तिद्वारे के पञ्चकाण में पाणी के उ आगार
एवं है अवित्त आनन्दान, अद्वारानि दुषिद्वारात्ता और प्रातुरु
(पर्वती) पाणी दीनदाला है (पाणी के उ आगार) बहना

रित्यनन्द (१) भवित्त आनन्दाना और अवित्त एवं दीने के के
दाला का आगार बहना (२) तिद्वारा दीनन्दाना और अवित्त पाणी दीने
हैं वो पञ्चाक का आगार बहना (३) अवित्त आनन्दाला और अवित्त
एवं दीनदाले के पञ्चाक का आगार नहीं हैं (४) तिद्वारा दीनदाले
और अवित्त ही नहीं दीनदाले का पञ्चाक का आगार नहीं बहना।

प्रातुरु पाणी कीदमे पञ्चनामाणमे हेमा

प्रातुरुतिरप्यं विष, निविदात्तु पात्युषे विष शब्दात्
सद्गवि गिर्विति तद्वार पञ्चार अति य तिद्वार ॥ ११ ॥

प्रातुरु = पाणी भीदे	पात्युषे = अवित्त	प्रातुरु = दीन है
पञ्चाक = उआगार	विष = निविद	तद्वार = इसी तार
अवित्त = अवित्त	पात्युष = पाणी	पञ्चनामाण = दीनदाला
गिर्विति तद्वार	प्रातुरु	हरह है

अर्थ

इसी वास्ते उत्तरास आविन और निविआदि (अकालगा) में निये अविच्छिन्न पाणी पीर आवक भी पीते हैं उसी तरह तिविहारका भी पश्चकरण करते हैं

साधु और श्रावकों कानसा पचकरण किम प्रकार करना उसके लिये

चउहाहार तु नमो, रत्तिपि मुणीणसेस तिह चउहा
निसि पोरिसि पुरिमेगासणाइ, सह्डाणदु लि चउहा ॥ १२ ॥

चउहाहार = चोविहार	तिह चउहा = तिविहार	सह्डाण = आवकों को
(चारों प्रकार का आहार)	चोविहार	दुतिचउहा = दुविहार ति
तु = फिर (और) ही	निसि = रात्रिका	विहार और चोविहार
नमो = नवकारसी	पोरिसि = पोरसी	
रत्तिपि = रात्रीका भी	पुरिम = पुरिमह	
मुणीण = साधुको	अगालगा = अेवना	
सेस = दूसरों को	आदि	
(बाकी रहे हुवे को)		

अर्थ

साधुओं को नवकारसी और रात्रिका पचकरण भी चोबीहारही होते हैं और बाकी (पोरसी आदि) का तिविहार और चोबीहार होते हैं आवकों को रात्रिका पचकरण पोरमी पुरिमह और अेवनानादि दुविहार निविहार और चोविहार (इस तरह तीन प्रकार) होते हैं

चार प्रकार के आहारका तीसरा ढार

(१) एकालानादि में जो दुविहार पचकरण कहा है वो बहुत बड़ा कारण होनेवाला है अन्य तो तीविहार चोविहार होता है

आहारका लक्षण

खुह-पसमत्वमेगागी-आहारिव एह देह यासाय
खुहिओव मिहइ कुद्डे ज प कुवम तमाहारो ॥ १३ ॥

खुर = खुधाको	आहारिव = अथवा	खुहिना = खुधामाला
(खुपको)	(आहारम्)	(खुगा)
पसय = दशन मे	अहे = आवे	खिवइ = नारे हाने
सम = समये	देह = देवे	कुद्डे = उदरमे (पेटमे)
अगागी = एकाकि	वा = अथवा	ज = जो
(अरेना)	साय = स्वाद को	पकुवय = कादेषैसा
		त = वो पदार्थ
		आहारो = आहार

अर्थ

१ खुधाको दशन मे समये एसा एक द्रव्य (चांचल विगोरे) या २ आहारमे आवे या ३ आहारमे स्वाद नेता हो (लून विगोरा) या ४ मुख (मुख दशने वाले) काढा जैसे पदार्थ को पेटमे ढाल डासे आहार केहना (जैसे मिहिं)

कौनमी कौनसी चीज आहार और पानीमे गीनी जाती है

असणे मुम्भोयण-मन्तु मड पय खजो रब्ब फळाइ
पाणेकजिय जव कयर कळकडो दग सुराइ जल ॥ १४ ॥

असणे = अशन मे	पय = दूध	जव = जव का पाणी
(आहारमे)	परभ = खाचा	कयर = कैर का पाणी
मुग = मुग	रब्ब = राब	कळकडोदग = कळकडी का
ओयण = चांचल	फळाइ = फळादि	पाणी
मन्तु = कसार	पाणे -	सुराइजल = मदिराआदि
मड = शेठी पुढी आदि	आठ	का

अर्थ

अशनमे = १ मुग २ चावल ३ कसार ४ पुडिरोटी आदि ५ दूध ६ खाजा (मीठाइ) ७ राष और ८ कदआदि यह आठही अशनमे गीने जाते हैं

पाणीमे = छात की आछ, जरका पाणी, चेरका पाणी, काकडीका पाणी, और मदिरा (दारु) विगरका पाणी

खादीम स्वादीम और अनाहारी वस्तु

खाइमे भत्तोस फलाइ, साइमे सुठि जीर अजमाइ
महु गुड तबोलाइ, अणहारे मोय निंवाइ ॥ १५ ॥

खाइमे = खादिममे	जीर = जीरा	तबोलाइ = पान विगेरे
भत्तोस = सेकाहुवाधान	अजमाइ = अजमादि	अणहारे = अणहारीमे
फलाइ = फल विगेरे	महु = मध (शद्द)	मोय = मूत्र
साइमे = खादिमम	गुड = गुड	निंवाइ = निम विगेरे
सुठि = सुठ		

अर्थ

खादिममे सेकाहुवाधान और फलाइ खादिममे सुठ जीर अजमादि शहद गुड और तबोल (पानादि) विगेरे अणहारी (जो वस्तु खानेमे अनिष्ट तुरी या कड़वी स्वाद कि हो वो) मे सब जात के मूत्र और नीम (के पते फल, छाल, लकड़ी) विगेरे

विधेचन

रात के चोविहारवाले कारण होनेवर जो अणहारी वस्तु ल सके उन वे नाम नीम के अग (पते, छाल, लकड़ी फल फुल विगेरे) गोमूत्र विगेरे मूत्र, गीलोय कड़वा करियातु चीमड़ि शाप उरलटे वज हरडे वहेडा आजला बचुल कि छाल घमासो आसंधी चंन भेलीयो गुगल, बोरडी, क्येरी ऐलमुल पुआद मजीड चिक्क बोल कुदरु पर्कडी शुकर आकडा अथवा जो वस्तु खाने मे खराब स्वाद याली हो अफोण विगेरे बुज्जार जेरीखोपल

अबर कस्तुरी रुमी मस्तकी सेरखार दाढ़म की छल भीष सेनी कपुर अति
विष की कली वरमो चणिकदाब चेशर जेरी गोटली, बड़ी हीमज
कोयदन आदि विशेष गुरु गम से समझना

नवकारसी आदिके आगारोंकी सख्त्या का चोथा द्वार

दो न उकारि छ पोरिसि सग पुरिमुद्दे इगासणे अट्ठ
सत्तेगठाणि अविलि अट्ठ पण चउत्थिं छापाणे ॥ १६ ॥

दो = दो आगार	इगासणे = ऐकसगाका	अविलि = आविन का
नवकारसी = नवकारसी क	अट्ठ = आठ	अट्ठ = आठ
छ = छ (इ)	सत्ते = सात	पण = पाच
पोरिसि = पारसी क	इगासणे = ऐकसगाका	चउत्थिं = उरवास का
सग = सात		छापाणे = पाणी का छ
पुरिमुद्दे = पुरिमुद्दा		

अर्थ

नवकारसी के दो आगार, पोरसी के छ आगार, पुरिमुद्द का सात अकास
नाका आठ आगार, ऐक्ल ठाण का सात और आदील का आठ, उकास का
पाँच, और पाणी का छ आगार ह

चउ चरिमे चिउभिगहि पण पावरणे नयट्ठ निर्वीभ्रे
आगार फरित्त विवेग मुत्तु दवविगहि नियमिड्ठ ॥ १७ ॥

चउ = चार	पण = पाँच	पित रिवेगेण
चरिमे = दिन के अतव (यत्रिमे)	पावरणे = चोलपट्टा का	मुत्तु = छोड़कर
चउ = चार	नयट्ठ = नव और आठ	दवविगहि = जघन्य नीविमे
अभिगहि = अभिग्रह के	निर्वीभ्रे = निर्वीका	नियमि = निष्ठे
	आगार = आगार (लुग)	ठक्कुखित विवेग = उक्तु अट्ठ = आठ

अर्थ

दिवकरचरिम (चउविहार तिविहार और दुविहार) के चार, अभिग्रह के चार आगार, चाल पट्टा छोड़ने का पाच, और निवि के नव (जधन्य में) आठ (उत्कृष्ण में) उक्खित विवेगेण ' आगार को छोड़कर जधन्य में निश्चे आठ आगार है ।

नववारसी पोरिसी साढपोरिसी पुरिमहृद और अवहृद के आगार

अन्न सह दुनमुकारे, अन्नसहपच्छदिस य साहु स-व ।
पोरिसी छ सहृद, पुरिमहृदेसत्त समहत्तरा ॥ १८ ॥

अन्न = अन्न यग्नाभोगेण	पच्छ = पच्छुन्नसालेण	छ = छ
सह = सहसा गारेण	दिस = दिसामोहेण	सहृद = दोढ पोरसीका
दु = दो आगार	साहु = साहुवयणेण	पुरिमहृदे = दो पारसी में
नमुकारे = नमकारसीमे	स-व = स-व समाहि	सत्त = सात
अन्न = अन्न यग्नाभोगेण	वत्तियागारेण	समहत्तरा = महत्तरा
सह = सहसा गारेण	पोरिसी = पोरिसी	गारेण सहित

अर्थ

अन्न यग्नाभोगेण और सहसागारेण ये दो आगार नमकारसी में अन्न यग्ना भोगेण सहसा गारेण पच्छन्न सालेण दिसामोहेण साहुवयणेण स-व समाहि वत्तिया गारेण ये छ आगार पोरसी और स-व पोरसी के हैं

उपर के छ आगार को महत्तरा गारेण सहित करे तो परिमुहृदे में सात आगार है

अेकासना वियासणा और अेकलठाणे के आगार

अन्न सहस्सागारि आउटण गुरु अपारि मह स-व ।
अेग विआसणि अद्धउत सग इगठाणे आउट विणा ॥ १९ ॥

अप्प = अन्नाया मोगेग	पारि = पारिट्ट्यावतिया	अदृ = आठ
सह = साहस्रगारेण	गारेण	सय = सात
सामारि = सामारिदा	मह = महत्तरगारेण	इगठाणे = ऐकलडाणे में
गारेण	सव्व = सुच्चवामाहि	आउड = आउण्ण पसा
आउण्ण = आउण्ण	वचिन गारण	रेण
पसारण	भेग = भेगसामा	
गुळम = गुळ अ-मुट्टा	रिप्रासी = रिप्रासनामे	दिना = दिना

अर्थ

अन्नाया मोगेग सहया गारण सामारियागारेण आउण्ण पसारेण गुळ अ-मुट्टा टाणेग, पारिट्ट्यावतियागारण, महत्तरगारेण सव्व सुच्चाहिरचिया गारेण ऐच्छक्या और रिप्रासना में बाठ आगर उपमे से आउण्ण पसारण दिना ऐकल टाणे में सात आगार

प्रिगद्दनिरि और आचील के आगार

अप्प सह लेया गिह उरुगिन पडुच्च पारिमह साय ।
प्रिगद्दनि दियगद्दनय पहुँचयिणु भविसे अटू ॥ २० ॥

अप्प = अप्पाया मारेग	पहुँच = पहुँचमहविरण	निविगद = निवि मे
सह = साहस्रगारेण	पारि = पारिट्ट्यावतिया	नर = नव
लेश = हेश सवेज	गारेण पहुँच=रहयमकेलिभेग	
गिह = गिहाय संस्कृते	मह = महत्तरगारेण	
उरुगिन = उरुगिन	सव्व = सुच्चवामाहिरचिया	विणू = दिना
पिवेगेण	गारेण	भविल = आपिचनमे
	विगद = विगद	मह = आठ

अर्थ

अप्पत्तपमोगाय, साहस्रगारेण लेशनेवेण गिहाय सुसद्देग, उरुगिन पिवेगण पर्यवर्त्तिभवे पारिट्ट्यावतिया गारेण, महत्तरगारेण सव्व सुच्चाहि यतिषगारेण, दिग्दै और निविमे नव (आगर) पहुँचमहविरण दिना आपिचनमे बाठ आगर ।

उपवास, पाणि और अभिग्रहादि के आगार
अन्न सह पारिमह सत्य पचासणे छुपाणि लेवाइ
चउ चरिमगुद्धाइ भिगाहि अन्न सह सात ॥ २१ ॥

अन्न = अन्नथणा भोगेण	पच = पाच	आदि
सह = सहसा गारेण	खबणे = उपवास मे	अभिगाहि = अभिग्रहमे
पारि = पारिढा वणिया	छुपाणि = पाणस्स के छ	अन = अन्नथ भोगेण
गारेण	लेवाइ = लेवेणवा कियेरे	सह = सह सागारेण
मह = महत्तरा गारेण	चउ = चार	मह = महसरा गारेण
सात = सब्बसमाहि वत्ति	चरिम = दिवस चरिम	सात = सब्ब समाहि
या गारेण	अगुद्धाइ = अगुड़ सहि	वत्तिया गारेण
	अर्थ	

अन्नथभोगेण, सहसागारेण, पारिढावणियागारेण महत्तरागारेण और सब्बसमाहि वत्तिया गारेण, ये पाच आगार उपवास मे और लेवेणवा आदि छ आगार पाणस्स (पाणी क) विष स चरिम अगुड़ सहि आदि पञ्चक्क्वाण और अभिग्रह मे चार आगार अन्नथभोगेण, सहसा गारेण, महत्तरागारेण सब्ब समाहि वत्तिया गारेण ।

दश विगई मे से द्रव्य और पिंड विगईओ के नाम
दुद्ध महु मज्ज तिट्ल चउरो दव विगइ चउरो पिङ्डवा,
छुय गुल दहिय पिसिय मरखण पञ्चन दो पिडा ॥ २२ ॥

दुद्ध = दूध	चउर = चार	पिसिय = मांस
महु = मध (शहद)	पिंडदवा = कठोर और	मरखण = मरखन
मज्ज = मदिरा (दाढ़)		पञ्चन = पञ्चन (मिठाई)
निल्ल = तेल	धय = धी	दो = दो
चउरा = चार	गुल = गुड़	पिडा = कठोर
दव विगइ = नरम विगइ	दहिय = दही	अर्थ

दूध, मध, (शहद) मदिरा और तेल यह चार नर्म विगइ है (जिसका रेलाचेल) धी गुड़, दही और मांस यह चार कठोर और नर्म है मरखन और पञ्चन यह दो कठोर है

पञ्चविंशति के आगारों की संख्या का यत्र कि स्थपना

अक्ष	पञ्चविंशति के नाम	संख्या	आगारों के नाम
१	नवकारसी	२	अज्ञ सह
२	पोरिसी	३	अज्ञ सह पञ्चन दिशामो साहु सच्च
३	सादपोरिसी	४	अज्ञ सह पञ्चन दिशामो साहु सच्च
४	परिसुद्ध	५	अज्ञ सह पञ्चन दिशामो साहु महत्त्व सच्च
५	अवद्ध	६	अज्ञ सह पञ्चन दिशामो साहु महत्त्व सच्च
६	अंकाशना	७	अज्ञ सह सागा आठ गुरु पारि मह सच्च
७	नियाशना	८	
८	भेहलठाणा	९	अज्ञ सह सागा गुरु पारि मह सच्च
९	मीव	१०	अज्ञ सह लेवा गिराप उक्कीत पद्मन्त्र पारि महत्त्व सच्च
१०	विग्रह	१	,
११	आविल	२	अज्ञ सह लेवा गिराप उक्कीत पारि महत्त्व सच्च
१२	उपवास	३	अज्ञ सह पारि महत्त्व सच्च चोलपट्टा (यति वे वास्ते)
१३	पाण्डार	४	लेवे अले अ-ठे बहु संसिध्य असित्य
१४	आभय८ संकेत	५	अज्ञ सह मह सच्च
१५	दिवसचरिम	६	,
१६	भवचरिम	७	,
१७	देशाविगारिक	८	अज्ञ सह मह सच्च
१८	षमकित	९	राया रणा देवा गुरुनी वित्ति

मितनेक पचक्खाण के परसपर एक सरिसे पाठ और आगार

पोरिसि सहद अवहृद दुभत्त निविगइ पोरिसाइ सया
अगुटु मुट्ठि गठी सचित्त द याइ भिगहिय ॥ २२ ॥

पोरसी = पोरसी
सहद = साधपोरसी
अवहृद = अवहृ
दुभत्त = धीयासना
निविगइ = नीवि

पोरिसाइ = पोरसी आदि	गठी = गठी सहिय
सया = एक सरखे	सचित्त दायाइ = सचित
अगुटु = अगुडुसहिय	द्रायादि
मुट्ठि = मुट्ठिसहिय	अभिगहिय = अभिग्रह

अर्थ

पोरसी और साउ पोरसी के एक सरखे ६ आगार हैं पुरिमार्घ और अवहृद के एक सरखे ७ आगार हैं, एकासना, वियासना के सरखे ८ आगार नीवि और निगइ के सरखे ९ आगार अगुडु सहिय मुट्ठिसहिय, गठिसहिय सचित्त द्रायादि के पोरसी आदि के सरखे आगार हैं (देशावगातिक और द्राय क्षेत्रादिक) और अभिग्रह के एक सरखे चार आगार हैं

वावीस आगारो झा अर्थ चार गाथा वर के कहते हैं

विस्तरण मणामोगो सहसागारो सय मुँह पवेमो
पच्छुन काल मेहाइ, दिसि वियज्जासु दिसिमोहो ॥ २४ ॥

विस्तरण = भुल जाने से	सय = स्वय (अपन आप)	मेहाइ = वर्धादि के कारण
अणामोगो = उपयोग वगर	मुँह पवेसो = मुह मे प्रवेश	दिसिवियज्जासु = दिशा का फेरफार हाने से
सह सागरो = अक्षमात	पच्छुन काल = टका हुवा	दिसि मोहो = दिशी मे गोह
कारण	समय (सूर्योदिके कारण)	

अर्थ

झीजा उपयोग के भुल जाने के कारण कोइ वस्तु मुह मे ढाली जाय वो, अज्ञात भोगेण। अपने आप अक्षमात फोइ वस्तु मुह मे चली जाय वो सह

सागरेण, वर्षादि के कारण सूप ढक जाने से समय के पूरा न होने के पहले माघन करे वो पच्छत्र कालेग। आंधी बगेरे के कारण दिशा का केरक्कर होने से दिशा में मोद हो जाने के कारण मानुष न पड़े वो दिशा मोहेण।

साहु वयण उग्घाडा पोरिसी तणु सुत्थया समाहिति
सधाह कञ्च महत्तर गिह्य यदाइ सागारी ॥ २५ ॥

साहु वयण = सापु के	समाहिति = समाधि	गिह्य = गृहस्थ
उग्घाडा पोरिसी = बहु पढ़ीया पोरसी	(सधु समाधि वसिया सधाह कञ्च = संपादि के	यदाइ = चारण, भाट सागारी = सागारीया गारेण
तणुसुत्थया = शरीर की स्वाधता महत्तर	काय	
	महत्तर = महत्त्व गारेण	

अर्थ

(छ घड़ीम) यहु पड़ि पुजा पोरसी एसा सातु के बचन सुनकर जो पोरसीशाले वो साहु वयण आगार, शरीर कि स्थलना (हाँग की शारी) तथा समाधि करन कास्ते पाले वो सधु समाहि वसियागारेण, बहो की आशा से, संपादि के काय हेतु जो पश्चक्षण पालना पड़े उक्ता नाम महत्तर-गारेण आगार, गृहस्थया चारण भागादि कि दिहि लगने के कारण से अेक्षसना दिमे उन्नामड, पांजी की रल परक्का पठनादि गात कारण पर उन्ना पड़े वो सागस्थियागारेण आगार

आउटण भगाण गुरु पाहुण साहु गुरु अभद्रटाण
परिह्नायण विहिगहिभे, जहण पावरणि एहिपटो ॥ २६ ॥

आउंग = हीमुइना (आठेगपसारेण)	गुरु अमुर्गाण = गुरु अमुर्दृणेण	विहिगहिभ = विधिसे लीयाहुजा
अगार = अगोक्कर	(गुरु के व्याने पर शतायाय गदा होना)	जहण = यतिको
गुरु = बहा, गुरु	परिठारण = परटन योग्य	पावरणि = वस्त्र छोटने को
पाहुण सातु = बहा सापु (पूर्ण सापु)	(परिठावणियागारेण)	हिपटो = पालपटा

अर्थ

हाथ पगारि अंगो को सिकुइना वी आउट पडारेण आगर, मुरुल्या घडे
साधु पघारे तब उनका दिनय सक्कार परन को ओसासनारि मे राहा होवे
उसको गुरु अबमुद्रठाणेण आगर कहते हैं। विधिषित लिया हुवा आहूर
परठने योग्य हो उसको गुरु कि आज्ञा से लेना उणका नाम पारिठापणिया
गारेण आगार। यति साधु को बच्च छोड़ने के पश्चक्काग म चोलपट्टारेण
आगार (जितेद्रिय मुनि अभिप्राह के कारण अगर बछ धीना देठे हो और
उसी समय गहराय आवे सो शीष चोलपट्टा पहरले)

खरदिय लूहिय ढोवाइ लेवससद्ठुच मढार
उक्कित्तपिंड विगइण मळिय अगुलीहिमणा ॥ २७ ॥

खरदिय = लगी हुइ	(गिह-पसुसेट्ठेण)	पिंडविगइण = कठोर
लुहिअ = पुछी हुइ	हुच = शाग	विगइ को
ढोवाइ = कुरुक्षी घगेण	मढाइ = मोडारि	मळिय = मसला हुवा
लेन = लेवा लेवेण	उक्कित्त = उठाया हुवा	(पहुच मळियमण)
संषुद्ध = संस्कारित	(उक्कित्त विविगेण)	अंगुलीहि = अंगुलियोसे
		मणा = कुच्छ

अर्थ

नही लेने योग्य वस्तु कुइठी पर लगी हो उसे पोठ कर जो आहार लीया
हुवा प्रदृण करे तो साधु को (आपविल ओर नीवि) का भग नही होवे
वो लेवा लेवण आगार, शाक मांद आदि धी धी तेल से संस्कारित कीया
हो वो उस मुनिको (नीवि आदि से) भग न होय उसको गिहत्य संसद्धण
आगार करते है रोटी पर से कठोर विगय पडि हुइ को गहराय उठाकर
देवे वो रोटी को लेते हुवे साधु को (नीवि आदि का) भग न हो वो,
उक्कित्त विवेगेण आगार। कुच्छ धी आदि कि अंगुलिया से कणी मसली
हुइ होवो ले ते मुनिको (नीवि आदि) भग न हो उसको पद्मनमरुगिव्यग
आगार कहते है।

लेघाड आयामार इयर सो थीर मच्छ मुसिणजल ।
घोअण बहुल ससित्य उस्से इम इअर सित्य विणा ॥ ३८ ॥

लेघाड = लेपलगाहुवा	अच्छुद = शुद (अच्छेगवा)	सुसित्य = दाणा (धान)
आयामार = व्योखामणादि	उक्षिण बल = गर्म पानी	सहित = ससित्येणवा
इयर = चौना लेप लगा	घोअण = चावल का	उधमइम = आगवाला
हुवा		घोवण इअर = अतित्य
सोबीर = छाशकिआठ	बहुल = बहुत लेप लगा	(असियेणवा)
काजी	हुवा (बहु लेवेणवा)	सिंत्यविणा = दाणा चीना

अर्थ

ओसामणादि (दार आवली) लेप लगा हुवा (बतन में लेप लगा हुवा हो चो) पाणी को लेवेण वा आगार काजी (छाश कि आठ) का पाणी जो विना लेप लगा हुवा वो अलेवेण वा आगार, तीन उक्काले से गर्म किया हुवा शुद पाणी जो अच्छेणवा आगार, चावलदिके घोवण का पाणी जो बहुत लेप लगा हो उसे बहुलेवेणवा आगार, दाणायुक्त या आटे के रज़वण मुक्त पाणी जो ससि येणवा आगार दाणा वा आटे के रज़वणयुक्त पाणी को बछ से छाशा हुवा हो जो असियेणवा आगार

छमक्ख विगइ के २१ उच्चर भेद

पण चउ चउ चउ दु दुयिह छमक्ख दुद्धाह विगइ इगवीसं
तिदुति चउयिह अभक्खा चउ महु माइ विगइ यार ॥ २९ ॥

खीर घय दहिअ तिल्लं, गुडपफन्न छमक्ख विगइ ओ
गो महिसी उहिभय, अलगाण पण दुद्ध भदच उरो ॥ ३० ॥

घय दहि आ उहि विणा तिलसरसयि अयसिलट्ट तिल्लचउ
घय गुड पिंड गुदा दो पक्कने तिल्ल घय तलिय ॥ ३१ ॥

एण चड = पांच, चार बड चड = चार चार दु दु विह = दो दो	खीर घय = दुध धी दहि तिल्ल = दहि, तेल गुड = गुड पक्कन = पक्कान	घर = धी दहि-ना = दही उट्टि विण = उट्टी शिना तिल = तिलाना
प्रकार से	छमक्कन = छमक्कन विगाइ ओ = वीगाइ गो मरिसी = गाय और मेस का	सरिसून = सरसूना अलसी = अलसी का लट = खसानस का जैसा कुमुमीना
छमक्कन = छमक्कन दुदादि = दुदादि विगाइ = विगाइ इगाविसे = इगाविसे	उट्टिअय = उट्टी और बक्करी का	तिल्ल = तेल चड = चार दव गुड = पीणला हुगा गुड
ति दु ति = तिन दा तिन चड विह = चार प्रकार से	बेलगाण = बेटी का	पिढ गुडा = कर्टोर गुड
अभक्का = अभ-ज चड = चार महुमाइ=मध (शहदादि) विगाइ = विगाइ थे	चड रो = चार प्रकार से	दो = दो पक्कन = पक्कान तिल्ल = तेल मे तला हुवा घय = धी में तलिय = तला हुवा
चार = चारद		

अर्थ

दुध पांच प्रकारका, धी चार प्रकारका दही चार प्रकारका तेल चार प्रकारका गुड दो प्रकारका और पक्कान भी प्रकारका इस्तरह छ मश्श दूधादि विगाइ के २१ मेद है। मध (शहद) तीन प्रकारका, मदिरा दो प्रकारका, मात तीन प्रकारका और मक्कलन चार प्रकारका इस प्रकार मधादि चार अभश विगा. के १२ मेद है दूध, दही, धी तेल, गुड, और पक्कान यह छ मश्श विगाइ है। गाय मेस, उट्टी बक्करी और बेटी का इस प्रकार से दूध पांच प्रकार का है। धी और दही उट्टी को छोड़कर चार प्रकार का है। तीलीका, सरसूना अलसीका और कावरीकमुमी का इस तरह चार प्रकारका तेल कि विगा. है।

(बाकि मुगफली का, खोपरेल का, और कपासिया का। तेल विगड़े में नहीं गीना जाता है) (१) नरम और कभी इष्टप्रसार दो तरह का गुड़ कि विगड़ है। तेल में और धीमे तला हुआ इस तरह दो प्रकार का पक्षान जिगड़ है।

दूध के पाच नीवियाता

पयसाडि खीर पय घलेहि दुद्धटि दुद्ध विगड़ गया ॥

दक्ष्य थद्ध आप तदुल तच्छनिल सहिअ दुद्धे ॥ ३२ ॥

पयसाडि = बासुरी	विगड़ गया = नीवियाता	तद्धुना = उपका
खीर = खीर	दक्ष्य = दाम	(चांगल का) आग
पेया = दुधपाक	दुद्धअप = ज्यादा और कम	अविलसहिअ = रगत
अबलेहि = कुकरणु (रव)	तदुल = चापल	दुस्त = दुस्त
दुद्धटि = बली		
दुद्ध = दुधक		

अर्थ

१ बासुरी २ खीर ३ दुधगाक ४ कुकरणु (रव) ५ बली, ये पाच नीवियाता है यह अनुक्रमसे दुधमें नाप जगाया कम चांगल, आग और रगत बालने से होता है ।

धी के पाच नीवियाता और दही के पाँच नीवियाता

नि भजण विसदण पक्षोसहितरिय शिद्धिपक्षय

दहिअे करद सिद्धसिणी सलजण ददि घोल घोलउडा ॥ ३३ ॥

निभजण = तला हुवा धी	किहि = धी ये उपर का सलजण दहि = हुआउहित
वीसुदण = ऊळेर	मेल (किटा)
पक्षोसहितरिय = पक्षी	पक्षपथ = पक्षाया हुवा धी
हुई औपव वे उपर	दहिअ = दहीमें ते
तय हुवा	करद = करवो
	सिद्धसिणी = भीगड
	घोलउडा = हुआउडा

(१) वर्तमान में तो रासकर मुगफलीका तलही प्रय इन्हें इसे विगड़ने नहीं मानना शक्षपद है तब वहली हम्म-

अर्थ

(१) पक्काघ तलने के बाद मे रहा हुआ धी, (२) धी या दही की तर के साथ मे चाजरी के आगा और गुड़ से जो बनाया हुवा कुलेर (३) औपच ढालकर पकाया हुवा धी के उपर आइ तर (४) धी के गर्म करने पर उपर धो मेल आवे वो कीटा (५) औपच ढालकर पकाया हुवा पका धी । (१) दही और चावल सामल कर वे बमारे वो करवो (२) पाणी विना के दही मे सकर ढालकर छानकर बनावे वो धीखड (३) लुण (नमक) ढालकर हाथ से भथा हुवा दही धो सुलबण दही (४) बम्ब से छान हुवा दही वो धोल (मट्ठो) (५) दही छान कर गर्म करके उसमे जो बहे ढाले वो धोलबद्धा (दहीबद्धा)

तेल के पांच और गुड़ के पांचनीवियाता

तिलकुटी निभजण पक्कतिल पक्कसहि तरिय तिलमली
सकर गुलबाणय पाय, खड अघकटिय इस खुरसो ॥ ३४ ॥

तिलकुटी = तलसांकली	पक सहितरिय = पकाइ	गुलबाणय = गलमाण्
निभजण = तला हुवा	हुइ औपच के उपर	(राप)
तेल	कि तर	पाय = गुड़किचासणी
पक्कतिल = पकाया हुवा	तिलमली = तेल का	खड = खाड
तेल	कीटा	अघकटिय = आधा उक्ला
	सकर = सकर (खाड)	हुवा
		इस खुरसो = साठेश रघ

अर्थ

(१) तीलसी को सेहकर गुड़धी की चासणी करके उसमे ढालकर जो बनावे वो तील सांकली (२) पक्काघ तलने के बाद मे रहा हुवा तेल (३) औपच ढालकर पकाया हुवा तेल (४) औपच ढालकर पकाया हुवा तेलके उपर जो आवे थोतर (५) तेलको गर्म करने पर उपर जो मेल आवे वो कीटा । (१) साकर (मिथी) (२) योड़े आटे वो धीमे सेफकर

गुड़का पाणी ढालकर चनावे थो गलमाण् (राव) (३) गुड़ कि चासणी करके खाजादि पर चनावे थो गोल की पाय, (४) साँड, (५) आधा उड़ाला हुवा साठेका रस

कढ़ाइ पिंगय का पांच नीवियाता

पूरिअतव पूआ धीअ पूअ तजेह तुरिअ धाणाइ

गुलहाणी जलरापसि य पचमो पूच्चिकय पूओ ॥ ३५ ॥

पूरीअ तव = कढ़ाइ भरी	तुरि अधाणाइ = चोथा	पूच्चिकय पूओ = पोलाया
धाय	धादि धाण का	(पोता दे कर किया
पूआ = पठीका पुदला	गुलहाणि = गोलधाणी	हुया पुढा)
धीअ पूअ = दुसरा पुदला	जलरापसी = जल लापसी	पचमो = पांचमो
तजेह = ते स्नेह (धी या तेल) मे		

अर्थ

(१) धीया तेल से भरी हुई कढ़ाइ में पुरे बैसा एक बड़ा पुदला के बाद से दुसरे थो पुढे थो नीवियाता, (२) गरम किया हुवा धी या तेल मे (नगा तेल या धी नहीं ढाला हो तो तिनधाण निकलन के पक्षात) चोथा आदि धाण नीवियाता (३) गुड़ और धीकि चासणी करके उसमे थाणी नाखे थो गुलधाणी (४) पकवान करने बाद कढ़ाइ आदि मे चिकट निकलाने को आगा को सेक कर गुड़ का पाणी ढाले थो जल लापसी और (५) गुड़धी बगैरा का पोता देकर बनाया हुवा पुढा यह नीवियाता है

गिहत्थ ससद्वेण, इस आगार से नीवि भे जो कल्पे थो ससृष्ट द्रव्य.

दुद्द दही चउरगुल दवगुड घय तिल्ल अेक भन्नुवरि

पिंडगुल मन्दखाणाण अदामलयच संसदढ ॥ ३६ ॥

दुद्द = दूध	ओग = अेक आंगल	अदामलय = छोटे कण
दही = दही	मन्नुवरि = भोजन पर	च = और
चउरगुल = चार ओगुल	(चावल पर)	संसढ = संसृष्ट
दव गुड = नरम गुड	पिंडगुल = कठोर गुडसे	
घय तिल्ल = धी और तेल	मन्दखाणाण = मसला हुवा	सुरभाने

अर्थ

चावल पर दूध और दही चार आगुल हो और नरम गुड़, धी और तेल एक अगुल होय वो संस्कृत द्रव्य कद लाता है। फटोर गुड़ से मसला हुवा बुरमादि मे गुड़ के छाटे छोटे कण होय वो संस्कृत द्रव्य कह लाता है

नीवियात इत द्रव्य और उत्कृष्ट द्रव्य के लक्षण
दब्बहया विगह विगह गय, पुणो तेण तह यदव्य
उद्धरिभे तत्तमीय उक्षित्तदठ दव्य इमचने ॥ ३७ ॥

दब्बहया = द्रव्य से नष्ट	त = वो	उक्षित्तदठ = रक्तस्तु
विगह = विगह	हयव = नष्ट हुवा द्रव्य	द्रव्य
विगह गय = नीवियाता	उद्धरिभे = बचा हुवा	इम = यह
पुणो = पीर	तत्तमि = तपा हुवा	च = और
तेण = उस विगह से		अने = दूसरा

अर्थ

(चावलादि) द्रव्य से नष्ट हुई विगह वो नीवियाता कहलाता है। फिर वो (दूषादि) विगय से नष्ट द्रव्य वो नष्ट द्रव्य कहलाता है। तलने बाद बचा हुवा या तपा हुवा धी या तेल से कोई द्रव्य बनाया जाय वो उत्कृष्ट द्रव्य कहलाता है इस प्रकार दुषर आचाय कहते है

अचाय द्रव्य और लगे हुवे द्रव्यों के नाम

तिलसरकुलि वरसोलाइ रायण याइ दक्खियाणाइ
डोली तिलाइ इअ सरसुत्तम दाच लेपडाइ ॥ ३८ ॥

तिलसरकुलि=तिलसाडली	अशाइ = आम	आडि = आदि
	दक्खियाणाइ = दाश का	इअ = यह
वरसोलाइ = शागोहा आदि	पाणी आदि	सरसुत्तम दाच = अडाद्रव्य
रायण = रायग	डोनी तिल्ल = डोलीया	का तेन लरडाइ = लेप बृत

अर्थ

तन साकली, शीगोङ्गा (मंजा और सकर के बन हुवे) विगरे । राधा आमादि पल और डाढ़ का पाणी विगरे (नारियल का पाणी) छोबीया का तेलादि ये सब उत्तम द्रव्य हैं और दूधए जाप लेर कृत द्रव्य कहलादे हैं

कारण विना नीवियाता नहीं लेनेवा उपदेश

विगड़ गया ससटा उत्तम दृष्टि विनिः गद्यमि
कारण जाय मुक्त वार्षिति न मुक्त ज तुत्त ॥ ३९ ॥

अर्थ

तीस नीवियात, संदृश द्रव्य और उत्तम द्रव्य नीवि मे (चान, खान, तपस्या आदि) ठोक कारण (१) को छोड़कर रखना नहीं चलता है । अत एव कहा है

विवेचन = पहले कहे हुवे छ द्रव्य के नीवियाता खाधु को योग बहनादि और शामको को उपरान कि नीवि मे लक्षी तरस्या होने के कारण कल्पे परन्तु कोइ दिन नीवि करे उक्तको तो छ विगड़ में से कोइमी विगड़ उपर लक्ष या बढ़ाकर रखना नहीं करें । शीक विगड़ का चरा भा स्पर्श हुआ हो परन्तु पीछे से चीजाए नहीं देखन में आवे तो लेना कर्य-जैसे (सेह तुका पापड) नीवि मे-कोइमी चीज़ चारा घास, हड्डी बीलोने कि उच्चा हींग मुठ मीरच य लड्ज आदि कल्पे आविन मे रामा हुगा हुआ (विगड़)

(१) कारण के विषय में जो मुनियोग बहन करे परन्तु शारीरीक सज्जी न हो लखे सप्तय तक नीवि कि तपस्या चन्ती ही संपर्म मे दियलउ आती हो तो कर्य-परन्तु रखना इन्हे स्वाद के कारण नीवियाता होते हुवे मी नहीं कर्य- कर्योदित तपस्या तो स्वादित आहार के त्याग से ही साधेक है तरस्ये करना और स्वादित आहार करना यह तपस्या का लक्ष्य नहीं है

विनाका) धान्य दिग सुठ मर्च व लवण कटवा करी यातु लेना
कहये (२)

विना धारण से विगद और नीवियाता माने वाल को फल-

विगद विगदभीओ विगदगथ जो अमुजभे साहु

विगद विगद सहाया विगद विगद यलानेह ॥ ४० ॥

विगद = विगद को

विगदभुरी गति में

भीब्हो = दरता हुवा

विगद गथ = नीवियाता के

बो = बो

भुजभे = खावे

साहु = साधु

विगद = विगद

विगद सहाया = विकार

के स्वभाव वाली

अर्थ

विगद = विगद

विगद = भुरी गति की

तरफ

बला = जबरदस्ती

ने इ = ले जावे

नरकादि नीचगति से दरने वाला साधु छ विगद को या ३० नीवियाता को
खावे तो वो विगद विकार के स्वभावगती होने से जबरदस्ती से नरकादि
खराब गति में ल जावे

चार अभक्ष विगद के १२ उत्तर मेद

कुचिय मचिठभमामर, महु तिहा कटूठपिट मज्ज दुहा

अल थल रपग मसतिहा घयव्य मकरण चउ अभक्खा ॥४१॥

कुचिय = बगतराका

मचिठभ = माखीका
(मधुमखी)

मामर = भमरका

महु = मध (शहद)

तिहा = तीन प्रकार से

कटूठ = महुडाका लकड़ा

पिट = जुगरका आग

मच = दारू (मदिरा)

दुहा = दो प्रकारसे

अल = जल चरका

थल = थल चरका

रपग = खेचरका

खग = खेचरका

मस = मास

तिहा = तीन प्रकार से

घयव्य = धी की तरह

मकरण = मारण

चउ = चार प्रकार का

अभक्खा = अभक्ष

(२) सरत्तर गच्छ वाल आंदील में हीग सुठ मर्च लगण आदि कोइ
चिज नहीं लेते हैं, सिफे लुखा अलुगा धान व पाणी ही लेते हैं

अर्थ

बगतराका माखीझा, और भमरा का इस प्रकार से तिन बार दरह है
मदुडा (लड्डी, पुष्प पुलादि) का और गुचार के आगे से नृक ज्ञाने
वो दास दो प्रकार का है। खलचर, स्थाल चर और सेवर का नृक
तरह मात्र तीन प्रकार का है औ धी की तरह मदउन चर नृक है
चारों विगाह अभिष्ठ है

विवेचन = मध (शहद) मदीरा और मस्तन मे झुट्ठ इन्हें
असख्य त्रस (वे इन्द्रीय) बीज पैदा होते हैं और दैस इन्हें
मांस, रांधा हुवा मान और रधाते (पकाते) हुवे मात्र में एक इन्हें
प्रथ जीव और वादर निगोद (साधारण वनस्पतीधार) इन्हें इन्हें
इस वास्ते यह जारी महा विगाह रोगादि के कारण म यह इन्हें
जिन्दा रहने कि इच्छा या धोडे स्वाद मे वास्ते नरद्वारा इन्हें
बहुत उमय तरु लेना बुद्धिमान पुरुषों के लायह नहीं है।

पश्चकरुण के १४७ मार्गि

कीया
है

मण व्ययण काय मणवय व्ययतणु विज्ञानि

या कहा
जा)

कर कारण मह दुति तुह, तिभालि सात्त्व

मण = मन

सगि = सातसे

ओ

व्ययण = वचन

सत्त्व = सातसे

४५ ॥

काय = काया

कर = करना

उ

मणवय = मन वचन

कारण = कराना

४

व्ययतण = वचन, काया

अनुमह = अनुमोदन

४

तिजोगि = तीन शोग

१५३-१५४

ओ

अर्थ

१ मन, २ वचन, ३ काया, ४ मन, वचन, ५ वचन, ६ वचन
और ७ मन वचन, काया। इस प्रकार सात हैं १५३-१५४

१ अनुमोदन करना, ४ करना कराना, ५ करना अनुमोदना, ६ करना अनुशोधना ७ करना, कराना, अनुमोदना । इस प्रकार $7 \times 7 = 49$ भाग हुवे हैं भूत भविष्य और वर्तमान इन तिनों कालकी अपेक्षा गुण करन से १४७ मार्गे हुवे

विशेषज्ञ = भूत कालमें जो अनुचित आचरण हो गया हो उसकी निंदा और यहा करता हुं वर्तमान कालमें जो अनुचित आचार में कर रहा हु उनको रोकता हु और भविष्य में एसा आचरण नहीं करूँ इस तरह पश्चात्याणमें भूतकाल कि निंदा वर्तमान का संबर और भविष्यका प्रत्यरूपान करता हु

**ओयच उत्तकाले सद्यच मण वयण तण्डि पालणिय
जाणग जाणग पासिति मगच उगो तिसुअणुना ॥ ४३ ॥**

ओय = इस तरह	पालणिय = पालन करने	इति = इतीतरह
उत्तकाले = कहे हुवे	लायक है	मग चडगे = चार भागसे
समय के विषय	जाणग जाणग पास = जाग	तिसु = तिन भागसे
सद्य = सद्य	और अजाग के पास	अणुना = अनुशा
मणवयणतण्डि = मन, वचन कायासे		

अर्थ

इस प्रकार कहे हुवे कालमें अपन आर मनवचन और कायासे चचक्ताण पालन योग्य है । जाननेवाला और नहीं जाननेवाला के पास इस तरह चार भागों में से तीन भागे अनुशा हैं ।

१ पश्चात्याण = लेनेवाला भी समझ दार और देनेवाला भी जाणकार (समझनेवाला) = शुद्ध भाँगा

- | | | |
|---|---|--|
| २ | „ | लेनेवाला जाणकार और देनेवाला अजाग , |
| ३ | „ | लेनेवाला अजाग और देनेवाला जाणकार , |
| ४ | | लेनेवाला अजाग और देनेवाला भी अजाग = अशुद्ध भाँगा |

पचमराण की छ शुद्धि

**फासिय, पालिय, सोहिय, तीरिय किटिय भराहिय छ गुद्ध
पचमराण फासिय चिटियो चिय कालिज पत्त ॥ ४४ ॥**

फासिय = रपर्हा कीया	किटिय = कील्य (प्रशशा)	पचमराण = पचमराण
पालिय = पालन कीया	कील्य = कील्य (प्रशशा)	फासिय = रपर्हा कीया
सोहिय = शोभाया	भराहिय = आराघन	विद्धिय = विधि सुक्षन
(दीपाया)	छ गुद्ध = छ प्रशार से	विया उचियकालि = उचित
तीरिय = तीयु	शुद्धि	समय में न = जो किया पत्त = प्राप्त कीया

अर्थ

१ रपर्ह किया २ पालन कीया, ३ दीपाया ४ तीयु ५ प्रशशा कीया
और ६ आराघन किया । इस तरह छ प्रशार से पचमराण कि शुद्धि है

विधिसे उचित समय पर जो पचमराण लिया हो उसे रपर्ह कीया कहा
जाता है (जैसे नवकारती आदि सुर्खेत्य से पेहला सना या धारणा करना)

**पालिय पुण्युण सरिय सोहिय गुरुदत्त सेस भोयणओ
तीरिय समहियकालो किटिय भोयण समय सरणा ॥ ४५ ॥**

पालिय = पालन कीया	सेस = जाकीसे	समहियकालो = कुठ
पुण्युण = वारबार	भोयणओ = भोजन करने से	ज्यादा समय
सरिय = याद कीया	तीरिय = तीयु	किटिय = प्रशशा किया
सोहिय = दीपाया		भोजन = भोजनका
गुरुदत्त = गुरुको देकर		समय = समय
		सरणा = याद करने से

अर्थ

किये हुवे (लिये हुवे) पचक्षण को यारेवार याद करना यह पालन कीया कहा जाता है, गुरु को देकर नाकी खो हो उस से भोजन करना दीरपा कहलाता है । विचार कीये हुवे समयसे कुच्छ ज्याएँ समय तक संतोष रापकर पालन करने से तीर्यु (पारलगया) कहलाता है भोजन पे एमप पर (पचक्षण पुरा होने पर) याद करने से कीखु कर लाता है ।

दुसरी तरह से पचक्षण कि शुद्धि

इय पडिअरिअ आराहिय तु अहवा छ सुद्धि सद्दृणा
जाणण विणयडणु भायण, अणु पालण भाड सुद्धिति ॥३६॥

इय = इस तरह	तु = फीर	अणुभायण = अनुभायण
पडिअरिअ = आचरण	अहवा = अथवा	अणुपालण = अनुपालण
किया हुवा	छ शुद्धि = छ शुद्धि	भायशुद्धि = भायशुद्धि
आराहिय = आराहन	सद्दृणा = भद्रा	
किया हुवा	जाणण = शान (जाणण)	इति = इसतरह

अर्थ

इस प्रकार कीया हुवा पचक्षण को भी आराहन किया पचक्षण कहलाता है, या दुसरी तरह से भी छ शुद्धि हैं । १ अद्वारैन से पचक्षण करना वो अद्वानुद्धि २ अवसरवक्षमय का शान सहित पचक्षण वोशानसुद्धि, ३ गुरु को बदन करने रूप नियम कर के पचक्षण लेना वो विनय शुद्धि ४ गुरु पचक्षण देवे तब मन में मश्वर से पचक्षण स्वयं घोलै वो अनुभायण शुद्धि ५ कष पढ़ने पर भी लिया हुवा पचक्षण बरावर पालन करें वो अनुशालन शुद्धि, और ६ इस लोक कि और पर स्त्री कि कोइ भी इच्छान रापते हुवे राग, द्वेष, क्रोध, मानाक्षणदि रहित होकर (केवल कर्मउपास्ते) पाले वो भाव शुद्धि इस तरह छ शुद्धि हैं ।

पञ्चक्षराण से इन लोक में और परलोक में होनेवाले फल पर दृष्टात्

पञ्चक्षराणस्स फलं इह परलोभे यदोदुविह तु
इहलोभे घमिलाइ, दामन्न गमाइ परलोभे ॥ ४७ ॥

पञ्चक्षराणस्स = पञ्चक्षरा	दोऽ = होता है	घमिलाइ = घमिला
गमा	दुविह = दो प्रश्नर से	कुमार आदि को
फल = फल	तु = और	दामन्न गमाइ = दमनक
इह = यह लोक	इहलोभ = इहलोक में	आदि से
परलोभे = परलोक	परलोभे = परलोक में	

अर्थ

पञ्चक्षराण का फल इस लोक और परलोक में इस तरह दो प्रश्नर से है
इह लोक में घमिला कुमार आदि को अच्छा फल मीठा पालोक से दमन
कादि को अच्छा फल मीठा

घमिला कुमार का दृष्टात्

कुण्डार्च नगर में कुरेन्द्र दत्त और मुमणा नाम का ही रहनी थी उनको
घम आरधन करते बहुत वर्षों के बाद एक पुत्र कि प्रतिष्ठि हुद। १० से उपर्युक्त
नाम घमिल रखता। यहाँ होने पर वर्मणाक्ष और दुष्टर फलाओं में
परिषूल दुबा तब माता पिता ने उसको उपर्युक्ति हुड़ दि वशोगति कल्या के
साथ लगा किया परन्तु योद्दे ही समय में घमिल कुमार का विद्यु घर्म म
रथादा रहने लगा। और अगरनी ही का भयानक समझने लगा। इसकि स्वर
माता पिता को होनेपर वर माताने उसको घुमारीयों के सुपर्तं किया उनकि
सुगति के परिणाम से वो वेश्यागामी हो गया, मात्रमी इमणा वेश्याको चार
मेवने लगी आखोर एक दिन पुत्रकी झुलने की मशा ही नहीं आने से उनके
विशेष ऐ कारण माता पिता का मृत्यु ही गया, एवं समाप्त होना
अपन धीयर चली गद घट्टसेना वेश्या न भी घमिल कुमार कि

ਕਾਨ ਪ੍ਰਾਣ ਵਿੰਦ ਵਿੰਦ ਨਿਰਤੇ ਭਲਹੈ ਅਦਿਗੁਰ ਸੁਨੈ
 ਜਿਤ ਟੁੱਡਿਨ ਤੁੱਡਾ ਜਿਦ ਪਰਨੂ ਘੈਮਨ ਦ ਸ਼ਾਰ ਦੇ ਸੁਵ
 ਨਿਲਨ ਜਾ ਜਨ ਤੁੱਡ ਸਾਨੂ ਕਾਗਿ ਸ਼ਾਰ ਸੁਗਕਤਸਾਰ
 ਨਹੀਂ ਕਾਨਦੇ ਪਰਨੂ ਕਾਨ ਮੇਂ ਬਦ ਆਖਰ ਚੁਨਰ ਕਰ ਹੋਨ ਵਲਾ ਹੈ
 ਏਸਾ ਜਾਨਕਾਰ ਸੁਨੇ ਮਹਾਰਾਵ ਨ ਕਣ ਕੇ ਤੁਨ ਛ ਮਹਿਨੇ ਰਕ ਆਥ ਜਿਨ ਕਾ
 ਤਪ ਕਰਨਾ ਸੁਨਿ ਕਾ ਕੇਵ ਤਹਾਰ ਟਾਂਧ ਰਹਿਤ ਗੈਚਾਰੀ ਕਰਨਾ ਨਵਲਾਤ ਨਰਕ
 ਮਨ ਔਰ ਖੇਤਾ ਮੇਂ ਕਾਨਾਫ ਕੇਣ ਧਾਇ ਸਾਨੂਰਾ ਮਤ ਜਾ ਕਾਰ ਕਰਨਾ। ਇਥੁ ਪ੍ਰਸ਼ਾਸ਼
 ਸੁਨਿ ਨੇ ਕਛੁਨ ਮੇਂ ਘਮਿਲ ਟੁੱਨਗਨ ਧਿਆਥ ਰਾਤਿ ਸੇ ਕਿਥਾ। ਕਾ ਮ ਦੇਰਕਿ
 ਪ੍ਰਭਗਨਾ ਸੇ ਔਰ ਪੂਰ੍ਬ ਮਤ ਕੇ ਕਾਨ ਕੁਝੋ ਕੇ ਭੁਰ ਹਾਨ ਸੇ-ਨਾਨ ਛੀ ਥੀ
 ਪ੍ਰਭਾਨਿਕ ਕਾ ਕੈਮਰਾਵ ਕਹੂਨ ਸੁਵ ਜੀਲਾ। ਪੀਛੇ ਸੇ ਘਮ ਰੁਖਿ ਟੁੱਲ
 ਦੁੱਖ ਮਨ ਬਲਾਨੇ ਸੇ ਬੈਰਾਗ ਪ੍ਰਸ਼ ਕਰ ਰਾਂਧ ਪੁਤ੍ਰਛੀ ਦੇਵਰ ਥੀਆ ਸਾਹਿ
 ਅੰਨ੍ਤ ਧਿਆਗ ਦਿਧਾ। ਅਨੇ ਏਕ ਮਹਿਨੇ ਕਾ ਅਨਾਉਨ ਕਰਕੇ ਕਾਨ ਕਰਕੇ ਕੀ
 ਕਹੂਨੁ ਰਾਨੋਕ ਮੇਂ ਤੁਵਰ ਹੁਵਾ ਰਹੌਸੀ ਮਹਾਵਿਦੇਵ ਮੇਂ ਕਾਨ ਲੇਵਰ ਚਾਰੇ
 ਕਾਨ ਪ੍ਰਾਤ ਕਰ ਸੋਤ ਜਾਵੇਗਾ

ਦਾਮਨਕ ਕਾ ਟੁੱਟਾਰ

ਕਹੂਨੁ ਰੇਖ ਮੇਂ ਸੁਨਦ ਨਾਮ ਨੇ ਕੁਲ ਪੁਤ੍ਰਨੇ ਜਿਨਾਥ ਜਿਕੇ ਟੁੱਟਾਰ ਦੇ
 ਕਹੂਨੁ ਰੇਖ ਮੇਂ ਭੀਮਨਹੀਂ ਰਾਨ ਕੀ ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਾ (ਪਦਕਚਾਗ) ਕੀ। ਦੇਰਕੇ
 ਕਹੂਨੁ ਰੇਖ ਨੂੰ ਨ ਪਿੱਛੇ ਲੋਕ ਮਾਲਾਇਰਾ ਹੋ ਗਏ ਸੁਨਦ ਮਚਡੀਮਲ
 ਕਹੂਨੁ ਰੇਖ ਮੇਂ ਅਗੁਆਂ ਕੁਝ ਥੁਥਾ ਸੇ ਪਿਹਿਤ ਹਾਨ ਲਗਾ ਏਕ ਸੁਪ ਟੁੱਟਾਰ
 ਕਹੂਨੁ ਰੇਖ ਮੇਂ ਅਗੁਆਂ ਪਕਿਨੇ ਕੀ ਜਾਨਦੀ ਪਰਨੂ ਸੁਨਦ ਨ ਤੀ ਸੁਭਲ
 ਪਕਿਨੇ ਕਹੂਨੁ ਰੇਖ ਮੇਂ ਅਗੁਆਂ ਕਿ ਪਾਣ ਢੇਰਨ ਹੋ ਕਾਰ ਹੋ
 ਯਹੂਨ ਟੁੱਟਾਰ ਮੇਂ ਅਗੁਆਂ ਕਰ ਦੀਥਾ ਮਾਸ ਕੇ ਪਦਕਚਾਗ ਕੇ ਪ੍ਰਸ਼ਾਸ਼ ਹੋ
 ਹੋਨੇ ਪਰ ਮਹੂਦੀ (੧੨) ਕੇ ਰਾਗ ਸੇ ਤੁਲਕਾ ਕੁੰਦ ਕਾ ਨਾਨ ਹੁਆ ਤੇ
 ਸੁਨਦ (ਦਾਮਨਕ) ਕਹੂਨੁ ਰੇਖ ਕੇ ਧਹੋਂ ਰਹਾ ਕਹੋਂ ਮਿਥਾ ਕੇ ਬਾਹੋਂ ਅਗੁਆਂ
 ਦਾਖਲਾ ਮੇਂ ਸੁਕੁਮਾਰੀ (੧੩) ਅਗੁਆਂ ਰਾਖਿਆਨ ਸੇ “ਧਹ ਦਾਮਨਕ ਹਣੁ ਹੋ
 ਹੋਣ” ਕਹੂਨੁ ਰੇਖ ਸਾਨੂਆ ਕੀ ਕਹਾ ਇਸ ਬਾਰ ਕਿ ਹਣੁ ਹੋ
 ਸੇ ਟੁਖੀ ਪ੍ਰਸ਼ਾਸ਼ ਕਹੂਨੁ ਰੇਖ ਜਾਨਾ ਕੀ ਮੇਜੇ ਚੜਾਲੇਨ ਤੁਲੀ ਹੋਣੇ

आगही का लेइन करके उसे भगा दीया वहाँ से दुश्मन गान्धी इसे हिंदू गायों को रक्षा करने गले मालिकने पुत्र करने रखा। किंतु इन कारबह वर्षों आया और उसे पहिचान कर “मिष्ट देना” एक वय देहर टप्पा अपने घर मेजा बहुत चलने से वो यक्ष हुय ओङ्करे देन करने से बचा। वहाँ पर उसी सेठ कि विषा नाम की पुत्री आ, और दमनह पर द्वे ईश्वर होने से विष के बदले “विषा कर दीया—युग्मी हैहन वा वा देवकर विषा नाम कि कन्या का उसने साय पागी प्रह्लाद्य ही—जू मालुप हाने पर शेठको बहुत दु व हुया फिर से दमनह से करने के प्रयत्न में स्वयं अपना पुत्र मारा गया इससे लेख “आउहाश्री हे करत मिथ्या नहीं होते” एका विचार कर उसको घर का मन्त्रिकार। तत्त्व गुरु पवारे मुनहर वो बदना करने गया वर्ण धर्म डाकेह तुमरुपुर न का मास का पञ्चमांश याद आये जिससे सम्बहार प्रभार क्षेत्र बाज़ छ देव लोक मे गया वहाँ से महाविदेह मे उत्तम हीर महाद्वारा

भाव से किया हुया पञ्चमांश का छह

पञ्चमांश मिष्ट सेवितण भावेष विषरह दिः
पत्ता अणत जीवा सासय सुकृत्य ब्रह्माद् ॥८॥

पञ्चमांश = पञ्चमांश को	जिष्मर = जिनधर	कर इव अनुवा
इव = इव	ठदिष्ट = उपदेह दीप	अनु द्वा - इव
सेवितण = सेवन करके	हुय =	नृ(नृ)
भावेष = भावसे	पत्ता = प्राप्त जीव	नृ-वा रात्रु

अर्थ

जिनधर महाराज का कहा हुया इस पञ्चमांशे करे जैम रस से अनते जीव तु वसे सुकृत शाश्वतामुख (माव) एक कृष्ण

